

عنوان مقاله:

مروری بر برنامه درسی مطالعات اجتماعی مقطع ابتدایی با تکیه بر سند تحول بنیادین

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

علیرضا قربانی - دانشجوی دانشگاه فرهنگیان ، مرکز شهیدباهنر اصفهان- کارشناسی پیوسته رشته آموزش ابتدایی

رسول شریفی نجف آبادی - گروه آموزش جغرافیا ، دانشگاه فرهنگیان- استادیار و هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان ، مرکز شهیدباهنر اصفهان

خلاصه مقاله:

سند تحول بنیادین آموزش و پرورش ، سندی رسمی در راستای تحول مورد نیاز نظام آموزشی جمهوری اسلامی است که توسط تعدادی از متخصصان تعلیم و تربیت تدوین شده است . تهیه سند تحول بنیادین در آموزش و پرورش برای رسیدن به اهداف جمهوری اسلامی ایران ، جان تازه ای به کتاب های درسی و محتوای آموزشی آن ها داد .تنظیم و تدوین کتب درسی بر اساس این سند همراه با اجرای دقیق آن می تواند نظام آموزشی کشور و خروجی آنرا به کمال مطلوب نزدیک تر نماید . هدف از انجام این پژوهش مروری کوتاه بر کتاب های درسی مطالعات اجتماعی پایه های سوم ، چهارم ، پنجم و ششم ابتدایی با تکیه بر سند چشم انداز تحول بنیادین می باشد .. نتایج پژوهش بیانگر این است که آنگونه که لازم است در کتاب های درسی مطالعات اجتماعی دبستان به این سند مهم آموزشی و فرهنگی و تربیتی توجه نشده و لازم است اقدامات سازنده ای از سوی مراجع ذی ربط وزارت آموزش و پرورش ومولفان و برنامه ریزان کتاب های درسی من باب این موضوع صورت گیرد .

کلمات کلیدی:

سند تحول بنیادین آموزش و پرورش ، دوره ابتدایی ، مطالعات اجتماعی ، ساحت های شش گانه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1953834>

