

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش فرزند پروری ذهن آگاهانه بر اضطراب جدایی دانش آموزان

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

زهرا جعفری - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه پیام نور کیش

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش تعیین اثربخشی آموزش فرزند پروری ذهن آگاهانه بر اضطراب جدایی دانش آموزان بود. روش پژوهش از نوع نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون و پس آزمون یک گروه آزمایش و یک گروه گواه بود. جامعه آماری همه مادران دانش آموزان مقطع ابتدایی شهر اصفهان در سال ۱۴۰۲ بوده که ۳۰ نفر به روش نمونه گیری دردسترس انتخاب شده و در هر گروه ۱۵ نفر به صورت تصادفی قرار گرفتند. سپس دو گروه مداخله آموزش فرزند پروری ذهن آگاهانه در ۸ جلسه، هر هفته دو جلسه مورد مداخله قرار گرفتند. گروه گواه مداخله ای دریافت نکرد، پرسشنامه اضطراب جدایی توسط دانش آموزان این والدین قبل و بعد از مداخله تکمیل گردید. یافته های پژوهش پس از اجرا نشان داد که در گروه آزمایش، میزان نمرات اضطراب جدایی در پس آزمون نسبت به پیش آزمون کاهش یافته است. بنابراین می توان نتیجه گرفت که، آموزش فرزند پروری ذهن آگاهانه بر اضطراب جدایی دانش آموزان تاثیر دارد.

کلمات کلیدی:

کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه پیام نور کیش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1953844>

