

عنوان مقاله:

تأثیر تکنیک های رفتاری در آموزش مجازی

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

ارشیا آقاجانپورپاشا - دانشگاه فرهنگیان شهید مطهری نوشهر- دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی

خلاصه مقاله:

آموزش مجازی به عنوان یک روش محبوب برای انتقال دانش و آموزش در دهه گذشته مخصوصا در دوره کروناشد چشمگیری کرده است. با این حال، یکی از چالش های موجود در این حوزه، حفظ و تقویت مشارکت و تعامل فعالیت های آموزشی در محیط مجازی است. برای حل این چالش، تکنیک های رفتاری به عنوان رویکردی موثر مطرح شده اند. این تکنیک ها با استفاده از اصول رفتارشناسی، تلاش می کنند تا تحفیز و مشارکت دانشآموزان را در آموزش مجازی افزایش دهند. در این مرور سیستماتیک، ما به بررسی اثربخشی تکنیک های رفتاری مختلف در آموزش مجازی پرداخته ایم. با تحلیل مقالات علمی منتشر شده در این حوزه، نتایج نشان می دهد که تکنیک های رفتاری مانند برقراری ارتباطفعال، استفاده از روش های تعاملی، برنامه ریزی منظم، ارائه بازخورد سازنده، استفاده از تکنولوژی، ایجاد محیطیادگیری متنوع، تشویق و انگیزه بخشی می توانند بهبود قابل توجهی در مشارکت و یادگیری دانش آموزان در آموزش مجازی ایجاد کنند. بر اساس نتایج این مرور سیستماتیک پیشنهاد می شود که طراحان و مدیران آموزش مجازی از تکنیک های رفتاری استفاده کنند تا تجربه آموزشی بهتری را برای دانش آموزان فراهم کنند و بهبود قابل توجهی در نتایج آموزشی بدست آورند.

كلمات کلیدی:

آموزش مجازی، تکنیک رفتاری، تاثیر مثبت، تعامل

لينک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1953853>

