

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین خودپنداره و حل مساله دانش آموزان دوره اول متوسطه اول شهر آمل

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

فاطمه مسلمی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته یادگیری الکترونیکی دانشگاه تهران

مریم فضلی - کارشناسی علوم تربیتی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان مازندران

سیداکبر احمدی - کارشناسی ارشد ریاضی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد ساری

نقی صبوری - کارشناسی جغرافیا، آموزش و پرورش آمل

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش، بررسی رابطه بین خودپنداره و حل مساله دانش‌آموزان دوره اول متوسطه اول شهر آمل می‌باشد. روش تحقیق در این پژوهش به صورت همبستگی می‌باشد. جامعه آماری تحقیق حاضر شامل کلیه دانش‌آموزان پسر دوره اول متوسطه شهر آمل تشکیل می‌دهند. که تعداد ۳۷ نفر به صورت تصادفی انتخاب شدند. نتایج پژوهش نشان داد که بین خودپنداره و حل مساله دانش آموزان پسر دوره متوسطه اول آمل، در سطح معنی داری ۰/۰۵ رابطه معنی دار وجود دارد و فرض تحقیق تایید می‌شود. بین خودپنداره آموزشگاهی و حل مساله دانش آموزان پسر، در سطح معنی داری ۰/۰۵ رابطه معنی دار وجود دارد و فرض تحقیقتایید می‌شود بین خودپنداره غیرآموزشگاهی و حل مساله دانش آموزان پسر، در سطح معنی داری ۰/۰۵ رابطه معنی دار وجود دارد.

کلمات کلیدی:

خودپنداره، حل مسئله، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1953878>

