

عنوان مقاله:

رابطه میان تکنولوژی آموزشی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ابتدایی منطقه اسلامشهر سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ (مطالعه موردی: مهارت آموزان پردیس عترباوان)

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

فاطمه اکبرزاده - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی مرکز آموزش عالی عترباوان

حدیثه جعفری - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی مرکز آموزش عالی عترباوان

فاطمه سهیلی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی مرکز آموزش عالی عترباوان

سارینا محمودی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی مرکز آموزش عالی عترباوان

خلاصه مقاله:

هدف از انجام پژوهش حاضر، نگرش سنجی فناوری و تکنولوژی آموزشی و بررسی تاثیر آن بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دوره اول و دوم ابتدایی شهرستان اسلامشهر در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ می باشد. روش انجام این تحقیق توصیفی-پیمایشی و از نظر هدف کاربردی است. جامعه آماری معلمان و مهارت آموزان با سابقه و مشغول به تحصیل هستند. جامعه آماری ۳۰ نفر با کمک فرمول کوکران به دست آمده و برای جمع آوری اطلاعات پرسشنامه ای دارای ۱۵ گویه شامل ۲ متغیر، متغیر اول استفاده از تکنولوژی آموزشی (۵ گویه) و پیشرفت تحصیلی (۱۱ گویه) استفاده شده است. پاسخنامه هر فرد با کمک نرم افزار spss ۲۲، آلفای کرونباخ، همبستگی و آزمون ناپارامتریک پیرسون تحلیل شده است. نتایج پژوهش نشان داد که استفاده از فناوری آموزشی توسط معلمان و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ابتدایی شهرستان اسلامشهر در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ رابطه معناداری دارند.

کلمات کلیدی:

تکنولوژی، فناوری آموزشی، پیشرفت تحصیلی، آموزش، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1953884>

