

## عنوان مقاله:

شناسایی راهبرد های موثر برای طراحی آموزشی نارسا خوانی در دانش آموزان ابتدایی

## محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

فاطمه جعفرخانی - دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران - استادیار گروه تکنولوژی آموزشی

امیرحسین بنازاده - دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران - دانشجوی کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی

مهیا عباس زاده روگوشوی - دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران - کارشناس ارشد تکنولوژی آموزشی

## خلاصه مقاله:

اختلال یادگیری از اختلال های دوران کودکیست که شایع ترین آن، نارساخوانی می باشد. در این زمینه محققان پژوهش های ارزشمندی انجام داده اند اما همچنان وضوح راهبردها می تواند به طراحی آموزشی بهتری منجر شود. هدف پژوهش حاضر، ارائه ی راهبردهای آموزشی برای طراحی آموزشی نارسا خوانی است. لذا شیوه پژوهش حاضر، توصیفی \_ تحلیلی با استفاده از روش کتابخانه ای می باشد. در راستای هدف فوق ابتدا به مرور مقالات و اسناد علمی مرتبط در این حیطه پرداخته و برای تکمیل کار از نظر متخصصان در این زمینه بهره جستهایم. در انتها جمع بندی راهبردها بصورت عملیاتی نشان داده شده است. نتیجه آن که طراحی آموزشی صحیحبا استناد به راهبردهای موثر برای فرایند تدریس و یادگیری نه تنها می تواند نارساخوانی را بهبود بخشد بلکه می تواند موجب شکوفایی استعداد های دیگر در آنان شود.

## کلمات کلیدی:

طراحی آموزشی، راهبردهای یادگیری، نارسا خوانی، دانش آموزان ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1953893>

