

عنوان مقاله:

اثربخشی درمان شناختی رفتاری بر اضطراب اجتماعی دانش آموزان مراجعه کننده به مراکز بهداشتی

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

محبوبه روح افزا - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، واحد ساری، دانشگاه آزاد اسلامی، ساری، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تعیین اثربخشی درمان شناختی رفتاری بر اضطراب اجتماعی دانش آموزان مراجعه کننده به مراکز بهداشتی انجام گرفت. روش پژوهش بصورت نیمه آزمایشی که از یک گروه آزمایش و یک گروه کنترل بوده است. جامعه آماری پژوهشمورد نظر دانش آموزان مراجعه کننده به مراکز بهداشتی در سال تحصیلی ۱۴۰۲ - ۱۴۰۱ شهر ساری بودند. نمونه گیری بصورتدسترس انجام شد. از بین افرادی که پرسشنامه را تکمیل می کنند، ۱۵ نفر گروه آزمایش و ۱۵ نفر گروه کنترل (مجموعاً ۳۰ نفر) قرار گرفتند. ابزار مورد استفاده در این پژوهش شامل پرسشنامه اضطراب اجتماعی بوده است. و سپس یک گروه آزمایشی به مدتیک و نیم ماه و در هر هفته دو جلسه ۴۵ دقیقه ای در مراکز مربوطه توسط درمانگر، تحت درمان شناختی رفتاری قرار می گیرند وگروه شاهد هیچ درمانی دریافت نخواهد کرد. یافته ها نشان داد که پس از مداخله درمان شناختی رفتاری، میانگین نمرات اضطراباجتماعی دانش آموزان در پس آزمون نسبت به پیش آزمون معنادار بوده است. در نتیجه درمان شناختی رفتاری بر اضطراب اجتماعی دانش آموزان مراجعه کننده به مراکز بهداشتی تاثیر دارد.

کلمات کلیدی:

درمان شناختی رفتاری، اضطراب اجتماعی، دانش آموزان مراجعه کننده به مراکز بهداشتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1953894>

