

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی فضای مجازی در آموزش دانش آموزان دوره ابتدایی، فرصت ها و چالش ها از دیدگاه معلمان

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

مهری حاجیان - آموزگار دوره ی ابتدایی - کارشناس ارشد ادبیات فارسی

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی اثربخشی فضای مجازی در آموزش دانش آموزان دوره ابتدایی، فرصت ها و چالش ها پیش رو در جهت بهره وری آموزش در دوره ی ابتدایی است. این پژوهش مطالعه ی کیفی از نوع پدیدار شناسی است. نمونه گیری با استفاده از روشمیتی بر هدف و تا حد رسیدن به اشباع انجام گرفت. نمونه مورد مطالعه، ۴۵ نفر از همکاران فعال در حوزه فضای مجازی ساکن قائم شهر بودند. برای جمع آوری اطلاعات از روش مشاهده و مصاحبه نیمه ساختار یافته استفاده شد و تحلیل داده ها با استفاده از روش تحلیل مضمون توصیفی استراوس و کوربین صورت گرفت. طبق نتایج، چالش ها و فرصت ها در سه سطح انتخابی معلمان، دانش آموزان و اولیا مطرح و طبقه بندی شد. چالش ها و فرصت ها در سطح معلمان در محورهای تکنولوژی و فناوری اطلاعات، مدیریتی، فرهنگی و اجتماعی، اقتصادی و زیستی بدنی و در سطح خانواده در محورهای تکنولوژی و فناوری اطلاعات، مدیریتی، فرهنگی و اجتماعی، اقتصادی و زیستی بدنی بررسی شد. ابزار گردآوری داده ها مصاحبه نیمه ساختار یافته بود و بعد از کسب رضایت معلمان مصاحبه ها به صورت ناشناس ضبط و پیاده گردید. تجزیه و تحلیل داده ها بر اساس تحلیل مضمون و با رویکرد تفسیری انجام گردید. براباعتباریابی اطلاعات جمع آوری شده از تکنیک بازخورد به مصاحبه شوندگان، بازنگری پژوهشگر، هم راستایی با منابع پژوهشی و اسناد مکتوب استفاده گردید. نتایج حاصل از پژوهش نشان می دهد با توجه به چالش ها و فرصت های آموزش مجازی که در دوره ی ابتدایی برای معلمان، اولیا و دانش آموزان به همراه داشته، ضرورت تحول در برنامه ریزی های آموزش مجازی، آگاهی و آشنایی هر چه بیش تر برنامه ریزان و مدیران آموزش های مجازی با این چالش ها و فرصت ها به عنوان مقدمه ای اساسی جهت پاسخ گویی به مشکلات موجود و استقرار یک نظام آموزشی کارآمد را مشخص می سازد.

کلمات کلیدی:

فضای مجازی، آموزش، چالش ها و فرصت ها، دوره ی ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1953916>

