

## عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی سواد اطلاعاتی و رسانه ای معلمان بر ارتقاء مهارت های حرفه ای آنان و ارتقاء کیفیت یادگیری دانش آموزان

## محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسنده:

شیرین یزدانی تپه سری - مدیر مدرسه، شهرستان قائمشهر - ارشد مدیریت آموزشی

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به نقش سواد اطلاعاتی و رسانه ای معلمان بر افزایش کارایی و مهارت های حرفه ای آنان و ارتقاء کیفیت یادگیریدانش آموزان می پردازد. یکی از راه های شناخت دانش آموزان در دنیای امروز و نزدیک تر شدن به تفکر آن ها، داشتن سواد اطلاعاتیمعلمان است. به این معنا که معلمی که دارای سواد اطلاعاتی است بهتر می تواند در محیط کلاس که جزء جامعه ی دیجیتالی استفعالیت کند و همچنین درک بهتری از عواطف و تفکرات دانش آموزان دنیای دیجیتالی خواهد داشت. معلمی که دارای سواد اطلاعاتیقوی است می تواند این مهارت را در روش های تدریس خود به کار ببرد و محیط کلاس ترغیبی را جذاب تر و غنی تر سازد. بدیهیاست که روش های تدریس موثر و مهارت معلمان بر روی انگیزه ی یادگیری دانش آموزان و در نهایت عملکرد تحصیلی دانشآموزان موثر خواهد بود. معلم مجهز به مهارت های سواد اطلاعاتی و رسانه ای، می تواند این مهارت ها را به دانش آموزان خودمنتقل نموده و یادگیرندگان مادام العمر تربیت نماید که می توانند در ساختن آینده ای روشن و بهتر برای جامعه، نقش موثری داشتهباشند. پژوهش حاضر از نوع مروری و با روش کتابخانه ای و باتوجه به اطلاعاتی که در کتاب ها، تحقیقات در این زمینه، استفادهاز تجارب و اطلاعات صاحب نظران و تجربیات شخصی ما بود با هدف تقویت و ارتقاء سطح سواد اطلاعاتی و مهارت های حرفهای معلمان همچنین ارتقاء کیفیت یادگیری در دانش آموزان می باشد.

## کلمات کلیدی:

سواد اطلاعاتی، یادگیری اثربخش، معلمان، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1953917>

