

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش مبتنی بر پذیرش و تعهد بر کیفیت زندگی دانشجویان دختر دانشگاه آزاد اسلامی

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

آمنه آقاسی - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، واحد اندیشک، دانشگاه آزاد اسلامی، اندیشک، ایران

مریم اصفهانی اصل - عضو هیئت علمی گروه روانشناسی، واحد اندیشک، دانشگاه آزاد اسلامی، اندیشک، ایران

جهانگیر میرزاوندی - عضو هیئت علمی گروه روانشناسی، واحد اندیشک، دانشگاه آزاد اسلامی، اندیشک، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش بررسی اثربخشی آموزش مبتنی بر پذیرش و تعهد بر کیفیت زندگی دانشجویان دختر دانشگاه آزاد اسلامی واحد اندیشک بود. روش پژوهش نیمه تجربی از نوع طرح پیش آزمون-پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری پژوهش راکلیه دانشجویان دختر دانشگاه آزاد اسلامی اندیشک در سال ۱۳۹۷ تشکیل میدادند که ۳۰ نفر بعنوان نمونه آماری و به روش دردسترس انتخاب شدند و بطور تصادفی در دو گروه آزمایش (۱۵ نفر) و کنترل (۱۵ نفر) قرار گرفتند. برای جمع آوری اطلاعات مربوط به متغیرهای پژوهش از پرسشنامه کیفیت زندگی سازمان بهداشت جهانی (۱۹۹۷) استفاده شد. به منظور تجزیه و تحلیل داده ها از تحلیل کواریانس و مفروضه های آن به کمک نرم افزار SPSS نسخه ۲۱ استفاده شد. نتایج تحلیل کواریانس نشان داد که آموزش مبتنی بر پذیرش و تعهد بر کیفیت زندگی تاثیر دارد.

کلمات کلیدی:

پذیرش و تعهد، کیفیت زندگی، دانشجویان دختر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1953935>

