

## عنوان مقاله:

مدارس آینده با تاکید بر لزوم تغییر محتوای دروس متناسب با تغییرات تکنولوژیکی

## محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

مرجان گلستانی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد دماوند

مهدی حسین زاده - دکتری مدیریت آموزشی، عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد دماوند

## خلاصه مقاله:

امروزه بیش از هر زمان دیگری نقش فناوری آموزشی در تدریس به دلیل استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات از اهمیت بالایی برخوردار است. با کمک اپلیکیشن های مختلف آموزش از راه دور، اینترنت، معلمان و خود دانش آموزان، مزیت فناوری آموزشی را می بینند. تکنولوژی آموزشی در طول سال هایی که کارشناسان آن را به کار برده اند دستخوش تغییراتی شده است که علاوه بر جنبه های ظاهری در محتوا و معنای آن نیز تغییراتی رخ داده است. با بررسی آمار و اطلاعات موجود در مورد میزان گسترش فناوری اطلاعات در آموزش و پرورش کشورهای جهان، درمی یابیم که در بسیاری از کشورها، از جمله کشورهای توسعه یافته و در حال توسعه، برای تجهیز مدارس با امکانات گوناگونی همچون رایانه و اینترنت، برنامه های جامعی مدون شده است. مرور مطالعات تاکید بر لزوم تغییر محتوای دروس متناسب با تغییرات تکنولوژیکی داشته است.

## کلمات کلیدی:

تغییر محتوای دروس، تغییرات تکنولوژیکی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1953945>

