

عنوان مقاله:

بررسی و ارزیابی توسعه آموزشی معلمان در آموزش و پژوهش

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

زینب منتظری - آموزگار دبستان شاهد تنکابن

امین منتظری - گروه سما تنکابن

خلاصه مقاله:

معلمان به دلیل نقش و اهمیتی که در فرآیند تعلیم و تربیت دارند، از ارکان اصلی آموزش و پرورش به شمار میروند و باید مشارکت آنان در برنامه ریزی های تربیتی و آموزشی و اداری مورد تشویق و تأکید قرار گیرد. آشنایی معلمان با خصوصیات و نیازهای روان شناختی و تربیتی دانش آموزان و تسلط تخصصی آنان بر محتوای دروس، برنامه ریزی آموزشی و روشهای یاددهی و یادگیری و شناخت از مسایل و مشکلات و نیازهای اجتماعی از جمله عواملی هستند که گروه های آموزشی و مشارکت معلمان را در برنامه ریزی آموزش و پرورش و بهینه سازی جریانتعلیم و تربیت توجیه می کند. از طرفی نیاز به نظارت و راهنمایی آموزشی در همه زمینه های مربوط به فعالیتهای تدریس و یادگیری اجتناب ناپذیر است این نیاز به ویژه زمانی که آموزش و پرورش دستخوش تغییرات و تحولات بنیادین می گردد بیش از هر زمان دیگری احساس می شود. نظارت و راهنمایی آموزشی به طور رسمی حل و فصل مسائل و مشکلات آموزشی معلمان، اصلاح فرآیند تدریس و یادگیری و ارتقای کیفیت عملکرد معلمان و در نتیجه دانش آموزان است جلوگیری از اتلاف وقت، کاهش افت آموزشی و اصلاح و بهبود آموزشی هدف اصلی نظارت و راهنمایی آموزشی است. در این تحقیق به بررسی و ارزیابی توسعه آموزشی معلمان در آموزش و پژوهش پرداخته می شود.

کلمات کلیدی:

تعلیم و تربیت، بهینه سازی، آموزش و پژوهش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1953957>

