

عنوان مقاله:

شناسایی جایگاه مولفه های آموزش و پرورش جامع تمامی ساحتی در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش ایران

محل انتشار:

هشتمین کنفرانس ملی رویکردهای نوین در آموزش و پژوهش (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

پری عزیزی - فرهنگی مشغول به خدمت در آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی شهرستان شاهین دژ بخش کشاورز

فوزیه فتحعلی پور - فرهنگی مشغول به خدمت در آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی شهرستان شاهین دژ بخش کشاورز

مریم خانی - فرهنگی مشغول به خدمت در آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی شهرستان شاهین دژ بخش کشاورز

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر تحلیل آموزش و پرورش جامع تمامی ساحتی در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش میباشد. روش پژوهش توصیفی-تحلیلی است. یافته ها بیانگر آن است که آموزش و پرورش جامع تمامی ساحتی دارای مولفه هایی است که عبارتند از: توجه به تفاوت های فردی، تحقق عدالت آموزشی، رشد توانمندی های معلمان، ارتقای کیفیت آموزش و پرورش و انعطاف پذیری، فرهنگ مشارکتی، افزایش حس کرامت انسانی. هر یک از مولفه ها در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش در بیان (اهداف، چشماندازها، راهبردهای عملیاتی) پرداخته شده است. نتایج نشان میدهد دست اندرکاران سند تحول بنیادین آموزش و پرورش به اهمیت آموزش و پرورش جامع تمامی ساحتی توجه داشته اند و در افق ۱۴۰۴ نظام آموزش و پرورش به دنبال فراهم کردن آموزش با کیفیت برای همگان است.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش جامع تمامی ساحتی، اسناد تحولی، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1953961>

