

عنوان مقاله:

بررسی مشکل اختلال خواندن دانش آموزان و شیوه های درمانی آن

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

نسرین روزه مله - کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی چالوس

خلاصه مقاله:

ناتوانی خواندن یا نارساخوانی در مقایسه با سایر ناتوانی های یادگیری درصد بالایی را به خود اختصاص داده است. اختلال خواندن با پیشرفت تحصیلی و فعالیت های روزمره نیازمند مهارت خواندن، ارتباط معناداری دارد و با عنایت به این که خواندن، به عنوان بنیادی ترین حوزه یادگیری، از مهم ترین راه های کسب علم و دانش بالاخص در دوره ی ابتدایی می باشد. با توجه به این یافته ها، به علت درصد بالای دانش آموزان دارای اختلال خواندن در بین مدارس کشور و عواقب و تاثیرات منفی آن در جنبه های مختلف زندگی، می بایست در مورد عوامل موثر بر خواندن و روش های بهبود آن و همچنین راه های تشخیص و مداخله در امر نارساخوانی، اهتمام مجدانه ورزید. همچنین دانش آموزان با اختلال یادگیری نوشتن دارای مشکلات و ناتوانایی هایی در زمینه ی نوشتن املاء و دستخط و ... هستند ولی نکته ای که باید به آن توجه نمود این است که اختلال یادگیری نوشتن در هر دانش آموز منحصر به فرد است و سطوح مختلفی از مشکلات را در بر می گیرد ، لذا باید معلم و والدین درباره ی دانش آموزانی که اختلال نوشتن دارند اطلاعات دقیق و صحیحی به دست آورند تا بتوانند برای آموزش آنها از روشهای متفاوت یادگیری از طریق بینایی ، کلامی و حرکتی استفاده کنند و سعی کنند توانایی ها و ضعف های دانش آموزان را به درستی بشناسند و با توجه به این که این دانش آموزان در زمینه ای توانمند و در زمینه ای دارای مشکل هستند ، در آموزش آنها نیازمند است از روشهای علمی خاص و منحصر به فردی استفاده شود تا آنها بتوانند به درجه ی مناسبی از رشد و تکامل پیشرفت تحصیلی برسند .

کلمات کلیدی:

کلمات کلیدی: اختلال یادگیری ، روش های بهبود ، آموزش ، ناتوانی خواندن ، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1953993>

