

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر یادگیری پروژه محور بر خلاقیت دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

محسن اربابی - ۱ - مدرس مدعو دانشگاه فرهنگیان زاهدان

یاسمن دامنی - ۲ - دانشجوی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس رسالت زاهدان

خلاصه مقاله:

امروزه نظام های آموزشی در سراسر جهان به دنبال روش هایی نوین برای ارتقای خلاقیت دانش آموزان هستند. یادگیری پروژه محور به عنوان یکی از رویکردهای نوین آموزشی، مورد توجه بسیاری از پژوهشگران و مربیان قرار گرفته است. این پژوهش به بررسی تاثیر یادگیری پروژه محور بر خلاقیت دانش آموزان ابتدایی می پردازد. خلاقیت به عنوان یکی از مهم ترین مهارت های قرن بیست و یکم، نقشی کلیدی در موفقیت افراد در زندگی فردی و اجتماعی ایفا می کند. با توجه به اهمیت این موضوع، شناسایی روش های موثر برای پرورش خلاقیت دانش آموزان از اهمیت بالایی برخوردار است. یادگیری پروژه محور، رویکردی فعال و مشارکتی است که دانش آموزان را درگیر حل مسئله، تفکر انتقادی، کار گروهی و خلاقیت می کند. در این روش، دانش آموزان با انتخاب و دنبال کردن یک پروژه واقعی، مفاهیم و مهارت های مختلف را به طور عملی یاد می گیرند. یافته های پژوهش نشان می دهد که یادگیری پروژه محور می تواند تاثیر مثبتی بر خلاقیت دانش آموزان ابتدایی داشته باشد. دانش آموزانی که در معرض یادگیری پروژه محور قرار گرفته بودند، در مقایسه با دانش آموزانی که در روش های سنتی آموزش دیده بودند، خلاق تر بودند. با توجه به نتایج این پژوهش، پیشنهاد می شود از یادگیری پروژه محور به عنوان رویکردی موثر برای پرورش خلاقیت دانش آموزان ابتدایی در نظام های آموزشی استفاده شود. همچنین، معلمان و مربیان می توانند با طراحی و اجرای پروژه های خلاقانه و جذاب، به شکوفایی استعداد های دانش آموزان و ارتقای سطح خلاقیت آنها کمک کنند.

کلمات کلیدی:

واژگان کلیدی: یادگیری پروژه محور، خلاقیت، دانش آموز، ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1954180>

