

عنوان مقاله:

افزایش خلاقیت دانش آموزان با استفاده از هوش هیجانی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

اسماعیل قاسمی پور الهیان - ۱. دانش آموخته ی کارشناسی آموزش ابتدایی از دانشگاه فرهنگیان

امین خرسند - ۲. دانش آموخته ی کارشناسی آموزش ابتدایی از دانشگاه فرهنگیان

مرتضی چوپنلی کوران - ۳. دانش آموخته ی کارشناسی آموزش علوم تربیتی

ستار قدرتی - ۴. دانش آموخته ی کارشناسی آموزش ابتدایی از دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

از آنجا که یکی از اهداف مهم آموزش و پرورش، پرورش استعدادهای خلاق است و نیز بر اساس تحقیقات مختلف خلاقیت بر پیشرفت تحصیلی اثرگذار است، توجه به این توانایی دانش آموز و تاثیر آن بر فرآیند یادگیری و متغیرهای تحصیلی ضروری به نظر می رسد. امروزه دانشآموزان برای ورود به عصر دانایی و روبرو شدن با تحولات مستمر، باید بطور فزایندهای مهارتهای تفکر انتقادی و خلاق را برای تصمیمگیری مناسب و حل مسائل پیچیده جامعه فراگیرند از طرفی در خصوص اهمیت هوش هیجانی باید عنوان نمود که دانش آموزان با هوش هیجانی بالا نه تنها نسبت به احساسات خود، بلکه نسبت به احساسات و عواطف دیگران نیز حساس و آگاه هستند قادرند خود را به جای دیگران بگذارند و شرایط آنها را درک کنند. این دانش آموزان مداراگر تر و مهربان تر هستند و می توانند به جای تخلیه عصبی و کور هیجانات خود، به گفتگو و مذاکره بپردازند. لذا از یک طرف با توجه به در هم تنیدگی هیجان و شناخت در کارکردهای شناختی و اجتماعی افراد و اهمیت هیجان در تلاشهای خلاق و همچنین محدود بودن مطالعات در این زمینه برای اینکه بتوان نسلی را تربیت کرد تا بتوانند ایدههای نو و جدیدی را در جهت حل معضلات اجتماعی ارائه دهند باید به نوعی به قوه خلاقیت و هیجانات آنان را در مسیر صحیح هدایت کرد که اگر چنین شود نظام آموزشی دارای کارایی و اثربخشی و بهره وری لازم خواهد بود. یکی از راهبردهای پرورش هوش هیجانی دانشآموزان آن است که نگرشی جدید به عملکرد مدرسه پیدا کنیم. به این صورت که آن را محلی ببینیم که آموزش دادن به کل وجود دانشآموزان را هدف خود قرار دهد. به عبارت دیگر در کلاس درس، اندیشه و احساس را کنار هم بنشانیم. بر این اساس صاحب نظران بر این عقیده اند که طراحان برنامه درسی باید بر نقش حیاتی هوش هیجانی در مدارس توجه ویژه ای داشته باشند تا بدین شکل، جنبه های کیفی و کمی خلاقیت دانش آموزان را ارتقاء بخشند.

کلمات کلیدی:

خلاقیت، هوش، هوش هیجانی، دانش آموزان،

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1954187>

