

عنوان مقاله:

راه حل های بهینه برای بهره مندی از فرصت های خواندن و نوشتن کودکان

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسندگان:

سمیه کاظمی خانقاهی - کارشناسی علوم تربیتی (مشاوره)

رقیه رضائی - کارشناسی مدیریت بازرگانی ارشد: علوم تربیتی (رشته تحقیقات آموزشی)

صادق احدی - کارشناس تکنولوژی مکانیک خودرو

خلاصه مقاله:

خواندن و نوشتن بخشی جدایی ناپذیر از یادگیری است، اما چیزی نیست که همه بچه ها از انجام آن لذت ببرند. به همین دلیل، بسیاری از والدین و معلمان در این فکر هستند که چگونه می توانند آن را برای کودکان و دانش آموزان خود جذاب تر کنند. استراتژی های زیادی برای علاقه مند کردن کودک به خواندن و نوشتن تکالیف وجود دارد که می توانید آن ها را اجرا کنید. خواندن مقدمه ای بر فهمیدن است. خواندن، مقدمه ای بر نوشتن است. از قدیم ها، آن زمان که وسایل پیشرفته ی الکترونیکی نبود، مردم با خواندن، به تمام نقاط جهان سفر می کردند و با نامه ها با یکدیگر ارتباط برقرار می کردند. اما خواندن از چه زمانی آغاز می شود؟ جواب این سوال را همه ما می دانیم. از کلاس اول دبستان. از زمانی که ما پا به کلاس درس می گذاریم، پروسه خواندن شروع می شود و از همانجاست که می فهمیم کودکان برای افزایش مهارت خواندن و بهبود این مهارت به کمک ما نیازمند هستند. هدف از نگارش این مقاله ارائه راه حل های بهینه برای بهره مندی از فرصت های خواندن و نوشتن کودکان است.

کلمات کلیدی:

واژگان کلیدی: مهارت خواندن، مهارت نوشتن، کودکان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1954190>

