

عنوان مقاله:

تعیین رابطه بین طرحواره های ناسازگار اولیه با اضطراب ریاضی در دانش آموزان

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 5، شماره 57 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

زهرا قپانوری - کارشناسی علوم تربیتی، گرایش مدیریت آموزشی، دانشگاه بوعلی سینا همدان، همدان، ایران

سارا بختیاری - کارشناسی علوم تربیتی، گرایش مدیریت آموزشی، دانشگاه بوعلی سینا همدان، همدان، ایران

سمیه بیجنوند - کارشناسی، حقوق، پیام نور مرکز نهاوند، نهاوند، ایران

خلاصه مقاله:

هدف این تحقیق تعیین رابطه بین طرحواره های ناسازگار اولیه با اضطراب ریاضی در دانش آموزان دوره دوم ابتدایی بود. جامعه آماری این تحقیق را کلیه دانش آموزان دوره دوم ابتدایی شهرستان نهاوند در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ تشکیل خواهد داد که با توجه به حجم ۱۵۳۴ نفری جامعه مذکور و رجوع به جدول استاندارد مورگان، تعداد ۳۱۰ نفر به عنوان نمونه آماری و روش نمونه گیری در این پژوهش به صورت نمونه گیری تصادفی خوشه ای خواهد بود. ابزار گردآوری اطلاعات در این تحقیق، مقیاس اضطراب ریاضی دو بعدی تجدیدنظرشده ی بای (MAS-R)؛ پرسشنامه طرح واره های ناسازگار اولیه یانگ (YSQ-SF) بود. و با استفاده از نرم افزار SPSS۲۵ مورد تحلیل قرار گرفت. داده های به دست آمده به وسیله ضریب همبستگی پیرسون تجزیه و تحلیل شد. با توجه به یافته های پژوهش، نتیجه گرفته می شود که طرحواره های ناسازگار اولیه با اضطراب ریاضی دانش آموزان در ارتباط است و باید توجه کافی به این مولفه ها شود.

کلمات کلیدی:

طرحواره ناسازگار اولیه، اضطراب ریاضی، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1954196>

