

عنوان مقاله:

تاثیر متغیرهای محیط آموزشی بر نتایج تحصیلی تاثیر متغیرهای محیط آموزشی بر نتایج تحصیلی دانش آموزان در مدارس

محل انتشار:

ماهنامه پایا شهر، دوره 5، شماره 59 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

پاکزاد امیری - ۱- کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه بوعلی سینا همدان

ابراهیم قدیری - ۲- کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بناب

مهدی خرمی - ۳- کارشناسی فقه و اصول اسلامی حوزه علمیه خراسان

حسین رشیدی قلعه - ۴- کارشناسی ارشد مهندسی مکانیک دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی تهران

خلاصه مقاله:

محیط آموزشی به عنوان بستری که دانش آموزان ساعات زیادی از روز را در آن سپری می کنند، نقشی اساسی در یادگیری و پیشرفت تحصیلی آنها ایفا می کند. این محیط شامل عوامل مختلفی مانند فضای فیزیکی مدرسه، جو عاطفی و روانی کلاس درس، تعاملات بین معلم و دانش آموز و دانش آموزان با یکدیگر، و همچنین برنامه ها و فعالیت های آموزشی می شود. تحقیقات متعددی نشان داده اند که بین متغیرهای محیط آموزشی و نتایج تحصیلی دانش آموزان رابطه معناداری وجود دارد. به طوری که، یک محیط آموزشی مثبت و حمایتی می تواند به افزایش انگیزه، مشارکت و یادگیری دانش آموزان کمک کند، در حالی که یک محیط آموزشی منفی و نامناسب می تواند منجر به کاهش این موارد و افت تحصیلی شود. با توجه به نقش کلیدی که محیط آموزشی در یادگیری و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ایفا می کند، توجه به این موضوع و تلاش برای ایجاد محیطی مناسب و پویا در مدارس، از اهمیت و ضرورت بالایی برخوردار است. این امر می تواند به ارتقای سطح کیفی آموزش و پرورش و تربیت نسلی فرهیخته و توانمند برای کشور کمک کند. در این مقاله، مروری بر تحقیقات انجام شده در زمینه تاثیر متغیرهای محیط آموزشی بر نتایج تحصیلی دانش آموزان ارائه می شود. یافته های این تحقیقات نشان می دهد که عوامل مختلفی مانند فضای فیزیکی مدرسه، جو عاطفی و روانی کلاس درس، تعاملات بین معلم و دانش آموز و دانش آموزان با یکدیگر، و همچنین برنامه ها و فعالیت های آموزشی، می توانند بر یادگیری و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان تاثیر بگذارند.

کلمات کلیدی:

محیط آموزشی، نتایج تحصیلی، دانش آموزان، مدرسه، یادگیری، پیشرفت تحصیلی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1954199>

