

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر مشارکت دانش آموزان در مدرسه بر پیشرفت تحصیلی آنان

## محل انتشار:

فصلنامه تحقیقات راهبردی در تعلیم و آموزش و پرورش، دوره 6، شماره 10 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

زهرا کریمی - لیسانس آموزش ابتدایی / دبیر زبان انگلیسی

جمشید زارعی منوجان - فوق دیپلم / دبیر

راضیه نشان زاده - کارشناس آموزش ابتدایی / آموزگار ابتدایی

## خلاصه مقاله:

مدرسه اجتماع کوچکی است که افراد متشکله آن دانش آموزان خود را برای مشارکت جویی و مسئولیت پذیری در جوامع واقعی و بزرگتر آماده می کنند. همه صفات پسندیده یک شهروند جامعه مدنی را باید در مدرسه آموزش داد. این آموزش می تواند عملی و اجرایی باشد، نه تئوری و نظری محض. دانش آموزان می توانند با عضویت در قالب شوراهای انتخابی مسئولیت های جدی را در اداره امور مدرسه بپذیرند و در برابر اختیارات محولانه مسئولانه پاسخگو باشند. مسئولین مدرسه باید دانش آموزان را در حیطه قرار داده و با دادن مسئولیت های متفاوت و متناسب با توان و ظرفیت به افراد آنان را وادار به مواجهه با مسائل کنند تا خود به حل مشکلات و چاره جویی برسند. از روش تحسین و تشویق هر کس، در هر حیطه مسئولیتی که باشد مسئول نظافت و آراستگی محیط کار و آموزش خود باشد. مثلا دانش آموزان هر کلاس می توانند با هم در پایان مساعدت آموزش بصورت گروهی به نظافت کلاس خود یا محیط مدرسه اقدام کنند. مشارکت واقعی و قلبی دانش آموزان در امر نظافت مدرسه، مستلزم دخالت دادن نظریات آنان در اداره محیط آموزشی است با بکارگیری و ملحوظ داشتن نظریات و سلايق بچه ها و جوانان حس تعلق خاطری نسبت به مدرسه پیدا می کنند و اثرگذاری تعلیمات آموزشی و پرورشی نیز بر این افراد بیشتر است. معلم باید به نیازهای فردی توجه کرده و اطمینان یابد که دانش آموز درس را فهمیده است وی برای تدریس می تواند از روش های مختلفی استفاده کند این روش ها منجر به تفکر خلاق پیشرفت تحصیلی آنان موثر است. معلم نقش مهمی در آموزش و یادگیری صحیح دانش آموزان دارد و با به کار گیری روش های مختلف می تواند فعالیت و رشد دانش آموزان را به چالش بکشد. با توجه به این که این روش آموزشی در حال رشد است، بررسی اثرات آن در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان می تواند به عنوان راهنمایی برای تصمیم گیری های آتی در حوزه آموزش و پرورش مورد استفاده قرار گیرد.

## کلمات کلیدی:

دانش آموز، آموزش، یادگیری مشارکتی، معلم، مسئولیت پذیری.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1954203>

