

عنوان مقاله:

بررسی ارتباطات بین معلم و والدین و تاثیر آن در ارتقاء تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

فصلنامه تحقیقات راهبردی در تعلیم و آموزش و پرورش، دوره 1، شماره 12 (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

الناز سلیمی -

الهه اکبرزاده -

پروانه صفا -

نسرین رحیمی وند -

خلاصه مقاله:

تعلیم و تربیت به عنوان یکی از پایه های اساسی توسعه جوامع، تاثیر فراوانی بر رشد و تکامل دانش آموزان دارد. یکی از عوامل مهم در موفقیت تحصیلی دانش آموزان، تعامل موثر بین سه عامل اصلی یعنی معلمان، خانواده، و مدرسه است. این تعامل نقش بسیار حیاتی در ارتقاء انگیزه تحصیلی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دارد. این مقاله به بررسی اهمیت تعامل موثر بین این سه عامل و نقش آن در ایجاد انگیزه تحصیلی قوی و پایدار در دانش آموزان می پردازد. تفاهم و هماهنگی بین معلمان و خانواده به عنوان دو ستون اساسی در فرآیند یادگیری، می تواند اثرات بسیار مثبتی بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان داشته باشد. اطلاعات به اشتراک گذاری شده بین معلمان و والدین، امکان ایجاد بستری مناسب برای پیشرفت تحصیلی فراهم می کند و از دانش آموزان حمایت کاملی ارائه می دهد. همچنین، مدرسه به عنوان محیط اصلی تحصیلی، می تواند با ارتقاء ارتباطات فعال با خانواده و ترویج تعامل مستمر با معلمان، دانش آموزان را به سمت دستیابی به اهداف تحصیلی خود هدایت کند. در این مقاله، به بررسی اثرات مثبت تعاملات موثر بین معلمان، خانواده و مدرسه بر افزایش انگیزه تحصیلی دانش آموزان پرداخته خواهد شد. همچنین، راهکارها و استراتژی هایی که می توانند بهبود این تعاملات را ترویج کنند و به تعزیز انگیزه تحصیلی کودکان و نوجوانان کمک کنند، مورد بحث و بررسی قرار خواهند گرفت. امید است که این مقاله بتواند به شناخت بهتر این پدیده و ارتقاء فرایندهای آموزشی کمک کند و در مسیر توسعه پایدار جامعه نقش موثری ایفا نماید.

کلمات کلیدی:

مدرسه، تعامل، توسعه، پایدار، انگیزه، معلم، خانواده، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1954238>

