

عنوان مقاله:

مهارت‌های اساسی معلمان در طراحی آموزشی و نقش آن در افزایش عملکرد تحصیلی

محل انتشار:

اولین همایش بین‌المللی افق‌های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

سیوان یوسفی - دانش‌آموختگان کارشناسی علوم تربیتی (آموزش ابتدایی)

یاسین مرادی - دانشگاه فرهنگیان سنج

خلاصه مقاله:

ارکان اساسی آموزش در هر نظام آموزشی معلم، دانش آموز و محیط آموزشی است. بدیهی است که اختلال در هر یک از این سه رکن سبب افت کیفیت آموزشی خواهد شد. مطابق دیدگاه طراحی سیستماتیک آموزشی معلم اساسی‌ترین عامل برای ایجاد موفقیت مطلوب در تحقق هدفهای آموزشی است. اوست که میتواند حتی نقص کتابهای درسی و کمبود امکانات آموزشی را جبران کند یا برعکس، بهترین موفقیت و موضوع تدریس را با عدم توانایی در ایجاد ارتباط عاطفی مطلوب به محیط غیرفعال و غیر جذاب تبدیل کند و چون استاد با روح و روان و احساسات فراگیران سروکار دارد، چنانچه به درستی عمل نکند، زبانهای جبران ناپذیری بر جای خواهد گذاشت. بنابراین سرمایه‌گذاری به منظور تربیت نیروی انسانی به خصوص تربیت معلمان بسیار ضروری و الزامی است. در این سرمایه‌گذاری، قابلیت مهارت‌های اساسی اساتید به عنوان افرادی که مسئول هماهنگی و کنترل فرآیندهای یاددهی-یادگیری دانش‌آموزان می‌باشند؛ راه را برای تداوم کیفیت بخشی و اثربخشی نظام آموزشی هموار می‌کند. معلمان اثربخش نسبت به محتوای درسی و نیز علایق و دغدغه‌های داخل و خارج از مدرسه دانش‌آموزان، اهمیت و اشتیاق نشان میدهند. آنها نسبت به کار خود متعهد بوده و مسئولیت نتایج کار دانش‌آموزان را بر عهده میگیرند در رابطه اثربخشی مهارت‌های طراحی آموزشی می‌توان گفت معلمان اثربخش و حرفه‌ای قبل از هر چیزی، باید ابتدا از دانش محتوایی کافی و لازم برخوردار باشند. یعنی درباره موضوع درس خود دانش کافی و وافی داشته باشند و از آنجایی که هر علمی و موضوع درسی به سرعت در حال تغییر است، لذا توصیه می‌گردد برای معلمان در رابطه با اهمیت طراحی آموزشی و نقش آن بر بهبود عملکرد کلی تحصیلی دانش‌آموزان در سایر حوزه‌ها، آموزش‌های لازم ارائه شود.

کلمات کلیدی:

مهارت، معلمان، طراحی، عملکرد تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1954357>

