

## عنوان مقاله:

نقش آموزش عملی مهارت های دهگانه زندگی بر توانمندسازی سلامت روانی، سازگاری اجتماعی و تحصیلی دانش آموزان در معرض خطر

## محل انتشار:

چهارمین همایش ملی آسیب شناسی روانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

مهدی برقی - کارشناسی علوم تربیتی، فرهنگی آموزش و پرورش آذربایجانشرقی

محسن یاسبان همو - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، فرهنگی شاغل آموزش و پرورش آذربایجانشرقی

زینب حسین پور - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان فاطمه الزهرا تبریز

رضا دانش - کارشناسی آموزش ابتدایی، فرهنگی آموزش و پرورش آذربایجانشرقی

جعفر دهستان - کارشناسی ارشد ادبیات فارسی، فرهنگی آموزش و پرورش آذربایجانشرقی

## خلاصه مقاله:

پژوهش (تجربه) حاضر با هدف آموزش عملی مهارت های زندگی به دانش آموزان جهت توانمند سازی روانی و اجتماعی و تحصیلی دانش آموزان در معرض خطر صورت گرفته که تعداد ۳۰ دانش آموزان دوره اول متوسطه از آموزشگاه شهید باکری ممشلو منطقه هوراند استان آذربایجانشرقی در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ در روشی نیمه تجربی (مداخله ای) مورد آموزش عملی مهارت های زندگی به مدت سه ماه طی ۱۲ جلسه ۹۰ دقیقه ای مداوم و مستمر قرار گرفتند در پایان شواهد نشان داد مسئولیت پذیری، حل مسئله، برقراری روابط عاطفی، تفکر انتقادی و خلاق، قدرت تصمیم گیری و روابط اجتماعی و ارتباطی این گروه نسبت به گروه کنترل بهتر می باشد و نتیجه این که آموزش عملی مهارت های دهگانه زندگی به دانش آموزان با استفاده از روش های متنوع و جذاب در پیشگیری از آسیب ها و مشکلات اجتماعی بسیار موثر و مفید بوده است. اولیای دانش آموزان نیز برای هماهنگی و همکاری ۲ جلسه آموزش حضوری و دو جلسه آموزش مکاتبه ای داشته اند که لزوم اهمیت آموزش خانواده را نشان می دهد.

## کلمات کلیدی:

مهارت های دهگانه زندگی، توانمندسازی، روانی، اجتماعی، تحصیلی، معرض خطر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1954824>

