

عنوان مقاله:

بررسی علل فرسودگی شغلی آموزگاران در حال تحصیل مقطع کارشناسی ارشد با رویکرد پدیدار شناسانه

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی آسیب شناسی روانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

لیلا توکلی صالح - دانشجوی کارشناسی ارشد علوم تربیتی، پیام نور، همدان، ایران

مریم دانش گورچین قلعه - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، آموزگار، آذربایجان غربی، ایران

رودابه شمسی آزاد - کارشناسی ارشد مترجمی عربی، آموزگار، آذربایجان غربی، ارومیه

مونس صادقی فرد - کارشناسی مدیریت آموزشی، آموزگار، آذربایجان غربی، ایران

سکینه سهرابی - کاردانی آموزش ابتدایی، آموزگار، آذربایجان غربی، ایران

راضیه جباری مرادلو - کارشناسی دبیری الهیات و معارف اسلامی، آموزگار آذربایجان غربی، ایران

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی علل فرسودگی شغلی آموزگاران در حال تحصیل با رویکرد پدیدار شناسانه صورت گرفت. معلمی یکی از شغلهای مهم و پر استرس است که اگر به نحو مطلوب مورد توجه قرار نگیرد به مرور موجب فرسودگی شغلی در این قشر می گردد. فرسودگی شغلی علاوه بر مشکلات جسمی و روحی که به دنبال دارد، کیفیت کار را کاهش می دهد. روش انجام پژوهش حاضر از نوع پژوهش های کیفی است و به روش اسنادی (مطالعه کتابخانه ای) و باتکیه بر روش پدیدارشناسی صورت گرفت. در این پژوهش با سی نفر از آموزگاران مقطع ابتدایی که در مقطع کارشناسی ارشد بصورت مجازی مورد تحصیل بودند مصاحبه شد و علل فرسودگی شغلی از دیدگاه آنان بیان گردید و در قالب اصلی و فرعی دسته بندی شدند. یافته ها در پژوهش حاضر مهم ترین دلایل فرسودگی شغلی فشارعصبی، استرس، اثرات زبان بار فشار روحی و روانی، خسته شدن، فشار محیط کاری، مشکلات اقتصادی و بیان شد و در نهایت پیشنهاداتی جهت جلوگیری از فرسودگی شغلی مانند تنظیم تعادل بین زندگی کاری و زندگی شخصی، شکل دادن ارتباطات سالم، انجام فعالیت های ورزشی و داشتن رژیم غذایی سالم، داشتن مهارت های رفتار سازمانی، طراحی مجدد شغل، ایجاد حس امنیت شغلی و مالی کارمندان، ایجاد برنامه های تفریحی برای پرسنل مطرح گردید.

کلمات کلیدی:

فرسودگی شغلی، پدیدارشناسی، مدارس، معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1954830>

