

عنوان مقاله:

اثر بخشی درمان شناختی-رفتاری و وجودی بر افزایش سلامت عمومی دانشجویان

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی آسیب شناسی روانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

عباس قدرتی تبتی - استادیار روانشناسی، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه، تربت حیدریه، ایران

خلاصه مقاله:

مقدمه: سلامت عمومی یکی از مهمترین مسایل در زندگی دانشجویان می باشد. پژوهش حاضر جهت بررسی اثر بخشی درمان شناختی-رفتاری و درمان وجودی بر افزایش سلامت عمومی دانشجویان شاهد و اینترگر طراحی شد. روش بررسی: در این پژوهش تجربی، از نوع پیش آزمون-پس آزمون، ۴۵ دانشجو که در سال تحصیلی ۹۲-۱۳۹۱ در دانشگاه آزاد تربت حیدریه مشغول به تحصیل بودند، انتخاب و به صورت تصادفی به سه گروه مساوی تقسیم شدند. گروه اول ۸ جلسه درمان شناختی-رفتاری، گروه دوم ۸ جلسه درمان وجودی و گروه سوم هیچ مداخله ای دریافت نکردند. پرسشنامه سلامت عمومی در ابتدا و انتهای مداخله برای آزمودنیها به اجرا در آمد. داده های پژوهش با استفاده از نرم افزار SPSS نسخه ۱۶ و روشهای آمار توصیفی و تحلیل واریانس یک طرفه مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته ها: تفاوت میان نمرات سه گروه معنی دار بود ($P < 0/01$). اگرچه هر دو گروه مورد درمان (شناختی-رفتاری و وجودی) نسبت به گروه شاهد بهبود معناداری را نشان می دادند ($P < 0/01$) اما بین دو گروه با مداخلات درمانی مختلف، تفاوت معنی داری مشاهده نشد. نتیجه گیری: نتایج نشان داد که درمان شناختی-رفتاری اثری مشابه درمان وجودی بر افزایش سلامت عمومی داشته است و گروههای آزمایش نسبت به گروه کنترل نمرات بهتری را دریافت کرده اند ($P < 0/05$).

کلمات کلیدی:

درمان شناختی-رفتاری؛ درمان وجودی؛ سلامت عمومی، دانشجو

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1954839>

