

عنوان مقاله:

لزوم آموزش تفکر خلاق و تفکر محور بر دانش آموزان

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی آسیب شناسی روانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

فرهاد شیویاری - دکتری تخصصی روانشناسی، دانشگاه محقق اردبیلی

آرزو صفریانی - پژوهشگر دکتری تخصصی، روان شناسی سلامت دانشگاه آزاد اسلامی واحد بین المللی کیش

آزاده صفریانی - کارشناسی رشته پرستاری دانشگاه شهید بهشتی تهران

خلاصه مقاله:

تفکر خلاق به استفاده از توانایی ها و مهارت های نرم برای ارائه راه حل های جدید برای مسئله ها اشاره دارد. تفکر خلاقانه شامل تکنیک های نگاه به مسائل مختلف از زوایای گوناگون و همچنین استفاده صحیح از ابزارها و امکانات برای ارائه یک برنامه مدون است. تمرکز تفکر خلاق بر روی خلاقیت و ابتکار است، و اهمیت آن بر این است که اغلب راه حل های مشکلات، نیازمند رویکرد و روش هایی است که هیچ گاه استفاده نشده باشند. تفکر خلاق یک مهارت در کسب و کار می باشد؛ از این رو شرکت ها همواره نیازمند خلاقیت در زمینه کاری خود می باشند. خلاقیت و تفکر خلاق همیشه با ابزارها و روش های جدید نمود پیدا می کند. تفکر خلاق و خلاقیت همانند بقیه توانایی های انسان، نیز نیازمند تمرین و تجربه زیاد است. برای راحتی این پروسه یک سری تکنیک هایی وجود دارد که تفکر خلاقانه را تقویت می کند. به رشد تفکر عملی که یکی از نتایج مهم آموزش است، کمک می کند. افراد زمانی که جوان و نوجوان هستند، قدرت یادگیری سریع تر و قوی تری دارند. مدرسه و موسسه های مخصوص کودکان بهترین مکان برای تقویت تفکر خلاق و تخیل که پایه های خلاقیت می باشند، هستند. بنابراین تشویق کودکان به تفکر خلاقانه کاملاً حائز اهمیت است. همچنین دانش آموزان نسبت به سایر افراد قدرت و سرعت یادگیری بیشتری دارند، اغلب یادگیری موضوعات جدید برای آنها آسان تر است.

کلمات کلیدی:

سندورم داون، مهارت های اجتماعی، مهارت های زندگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1954909>

