

## عنوان مقاله:

کیفیت زندگی تحصیلی دانش آموزان با شاخص های بازخورد تحصیلی: یک پژوهش کیفی

## محل انتشار:

چهارمین همایش ملی آسیب شناسی روانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

مهديه خان بالابی - دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه علوم تربیتی، دانشگاه محقق اردبیلی، ایران.

زهرا اخوی - دانشیار، گروه مشاوره، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل، ایران

حسین قمری کیوی - دانشیار، گروه مشاوره، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل، ایران

## خلاصه مقاله:

کیفیت زندگی تحصیلی عبارتست از بهزیستی و رضایت کلی دانش آموزان از جنبه تجارب منفی و مثبتی که ریشه در فعالیت های درون مدرسه ای آنها دارد این پژوهش با هدف بررسی کیفیت زندگی تحصیلی دانش آموزان با شاخص های بازخورد تحصیلی صورت گرفته است. برای رسیدن به کیفیت زندگی تحصیلی مطلوب باید مطابق با نیازهای هر مرحله و شرایط محیطی اقدامات موثر در جهت افزایش کیفیت زندگی تحصیلی صورت پذیرد. به عنوان مثال در ایام کرونا با پدیده ای به نام فضای مجازی مواجهیم که تا دیروز دانش آموزان را در آن محدود می کردیم و امروز می بایست ساعت ها با آن در ارتباط باشند. امری که به دلیل عدم تجربه بسیاری از مدیران و معلمان در چگونگی کیفی سازی آن، در بسیاری موارد سبب خسته شدن روح و روان دانش آموزان و خانواده آن ها شده است. یکی از مهمترین عوامل تاثیرگذار بر عملکرد تحصیلی و یکی از ملزومات یادگیری بازخورد تحصیلی است که از عوامل مثبت در موفقیت تحصیلی محسوب می شود.

## کلمات کلیدی:

کیفیت زندگی تحصیلی، بازخورد تحصیلی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1954911>

