

عنوان مقاله:

روانشناختی در معلمان دوره ابتدایی شهرستان بوکان

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی آسیب شناسی روانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

محمد ادهمی بابامیری - دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه علوم تربیتی، واحد سقز، دانشگاه آزاد اسلامی، سقز، ایران

سیدبهاالدین کریمی - دکتری تخصصی برنامه ریزی درسی، گروه علوم تربیتی، واحد سقز، دانشگاه آزاد اسلامی، سقز، ایران

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی اثربخشی برنامه آموزش معنویت در محیط کار بر اشتیاق شغلی و توانمندسازی روانشناختی در معلمان دوره ابتدایی شهرستان بوکان انجام گرفت. روش پژوهش، نیمه آزمایشی (نیمه تجربی) بود و با طرح پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل انجام گرفت. جامعه آماری معلمان دوره ابتدایی شهرستان بوکان در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ به تعداد ۹۲۷ نفر (۵۴۹ زن و ۳۷۸ مرد) بودند که به روش نمونه گیری هدفمند از بین آنها ۴۰ نفر به عنوان نمونه انتخاب و به شکل تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل جایگزین شدند. گروه آزمایش در جلسات آموزشی شرکت نمودند و گروه کنترل آموزشی دریافت نکردند. پس از اتمام جلسات، از هر دو گروه آزمایش و کنترل پس آزمون اخذ گردید. برای گردآوری داده ها از پرسشنامه های توانمندسازی روانشناختی اسپریتزر و همکاران (۱۹۹۵) و اشتیاق شغلی سالانوا و سکاوفیلی (۲۰۰۱) استفاده شد. برای بررسی فرضیه های پژوهش از تحلیل کوواریانس استفاده شد. تحلیل داده ها با نرم افزار SPSS۲۲ انجام گرفت. نتایج نشان داد که برنامه آموزش معنویت در محیط کار بر اشتیاق شغلی و توانمندسازی روانشناختی معلمان تاثیر دارد و میزان این تاثیر در توانمندسازی روانشناختی ۳۷ صدم و در اشتیاق شغلی ۳۹ صدم بوده است.

کلمات کلیدی:

معنویت در محیط کار، اشتیاق شغلی، توانمندسازی روانشناختی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1954913>

