

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین معنی زندگی و نگرش معنوی با کیفیت زندگی مادران دارای کودکان با اختلال کم توانی ذهنی آموزش پذیر

## محل انتشار:

چهارمین همایش ملی آسیب شناسی روانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسنده:

منصوره امیری - کارشناسی ارشد، روانشناسی عمومی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران.

## خلاصه مقاله:

مطالعه حاضر به بررسی رابطه بین معنی زندگی و نگرش معنوی با کیفیت زندگی مادران دارای کودکان با اختلال کم توانی ذهنی آموزش پذیر بود. روش تحقیق حاضر کاربردی و از نوع توصیفی-همبستگی بود. نمونه های این تحقیق ۳۰۰ نفر از مادران دانش آموزان دختر دوره اول دبستان در مدارس استثنایی شهر تهران در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ بودند. ابزار گردآوری اطلاعات در این تحقیق، پرسشنامه های استاندارد کیفیت زندگی سازمان بهداشت جهانی، معنی زندگی (استگر و همکاران، ۲۰۰۶) و نگرش معنوی (گلریز و براهنی، ۱۳۵۳) بود. جهت تحلیل داده ها از آزمون های آماری همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه توسط نرم افزار SPSS۲۴ استفاده شد. نتایج رگرسیون چندگانه نشان داد که متغیرهای معنی زندگی و نگرش معنوی توان پیش بینی متغیر کیفیت زندگی را دارند. همچنین در مورد همبستگی بین مولفه های این دو متغیر با کیفیت زندگی نتایج حاکی از تایید اثر مولفه های آنها بر مولفه های کیفیت زندگی در مادران کودکان کم توانی ذهنی آموزش پذیر بود.

## کلمات کلیدی:

کیفیت زندگی، معنی زندگی، نگرش معنوی، مادران، کودکان کم توانی ذهنی آموزش پذیر.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1954928>

