

عنوان مقاله:

افسردگی در کودکان مبتلا به اختلال نقص توجه / بیش فعالی: مطالعه مروری

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی آسیب شناسی روانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

مریم هژبری - دانشجوی کارشناسی ارشد روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی دانشگاه محقق اردبیلی

حنانه سیلانی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی دانشگاه محقق اردبیلی

خلاصه مقاله:

اختلال نقص توجه / بیش فعالی از شایع ترین اختلالات روان پزشکی در بین کودکان مراجع کننده به مراکز درمانی محسوب می شود که به بروز مشکلاتی در زندگی اجتماعی و فردی منجر خواهد شد. در این میان اختلالات روانی زیادی با اختلال نقص توجه / بیش فعالی همبودی دارند. پژوهش با هدف بررسی افسردگی در کودکان مبتلا به نقص توجه / بیش فعالی انجام شده است. پژوهش حاضر به روش کتابخانه ای و با مطالعه مقالات متعدد به گردآوری مطالب در رابطه با ارتباط افسردگی با اختلال نقص توجه / بیش فعالی پرداخت. این مطالعه در سال ۱۴۰۲ با مراحل، طراحی سوال مطالعه، شناسایی مطالعات مرتبط انجام شد. جستجوی مربوطه در پایگاه های SID و موتور جستجوی Google scholar، با کلید واژه های "افسردگی" و "اختلال نقص توجه / بیش فعالی" انجام شد. نتایج پژوهش حاضر نشان داد که بین افسردگی و اختلال نقص توجه / بیش فعالی رابطه معناداری وجود دارد. بر اساس نتایج حاصله، بایستی کودکانی که مبتلا به اختلال نقص توجه / بیش فعالی هستند، در ابتدای ورود به مدرسه مورد توجه بیشتری قرار گرفته و برای درمان و کسب بهبودی به روانشناسان و روان پزشکان متخصص سپرده شوند.

کلمات کلیدی:

اختلال نقص توجه / بیش فعالی، افسردگی، کودکان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1954936>

