

عنوان مقاله:

نقش نگرش های ناکارآمد در پیش بینی کنترل عمل در دانش آموزان دختر نوجوان

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی آسیب شناسی روانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

زینب عظیم پور اردکان - دانشجوی دکتری مشاوره، دانشگاه آزاد اسلامی واحد یزد، یزد، ایران

ماریه دهقان منشادی - استادیار گروه مشاوره، دانشگاه آزاد اسلامی واحد یزد، یزد، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی نقش نگرش های ناکارآمد در پیش بینی کنترل عمل در دانش آموزان دختر نوجوان انجام شد. طرح پژوهش توصیفی - همبستگی و از لحاظ هدف از نوع پژوهش های کاربردی بود. جامعه آماری پژوهش کلیه دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه شهرستان یزد در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ بودند که با روش نمونه گیری خوشه ای تعداد ۳۰۰ نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. شرکت کنندگان به پرسشنامه های نگرش های ناکارآمد وایزن و بک (۱۹۷۸) و کنترل عمل دیفندروف و همکاران (۲۰۰۰)، پاسخ دادند. داده های جمع آوری شده با استفاده از آزمون های همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه و با بهره گیری از بسته نرم افزاری SPSS ۲۶ تجزیه و تحلیل شد. یافته های پژوهش نشان داد بین نگرش های ناکارآمد با کنترل عمل رابطه منفی معنی داری وجود دارد ($p < 0.01/0$)؛ بین ابعاد نگرش های ناکارآمد یعنی موفقیت - کامل طلبی، نیاز به تایید دیگران، نیاز به راضی کردن دیگران و آسیب پذیری - ارزشیابی عملکرد با کنترل عمل رابطه منفی معنی داری وجود دارد ($p < 0.01/0$) و همچنین نتیجه آزمون رگرسیون چندگانه نیز نشان داد ابعاد نگرش های ناکارآمد (موفقیت - کمال طلبی، نیاز به راضی کردن دیگران و آسیب پذیری - ارزشیابی عملکرد) در پیش بینی کنترل عمل در دانش آموزان دختر نوجوان نقش دارد ($p < 0.01/0$).

کلمات کلیدی:

نگرش های ناکارآمد، کنترل عمل، دانش آموزان، نوجوان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1954973>

