

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر تدریس مبتنی بر مشارکت بر نگرش مدرسه ای دانش آموزان

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی آسیب شناسی روانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسنده:

منصوره سادات رئیسی - کارشناسی رشته آمار، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه پیام نور واحد کرج. فرهنگی شاغل در آموزش و پرورش ناحیه ۲ کرج

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر تدریس مبتنی بر مشارکت بر نگرش مدرسه ای دانش آموزان انجام گرفت. این پژوهش از نظر راهبرد اصلی؛ کمی و تمام آزمایشی از نوع طرح پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل است. جامعه آماری این پژوهش دانش آموزان پایه ششم (دوره دوم ابتدایی) مدارس ناحیه ۲ کرج در سال تحصیلی ۴۰۱-۴۰۰ بودند. روش نمونه گیری از نوع هدفمند بود و دانش آموزان انتخاب شده به دو گروه آزمایش و کنترل تقسیم شدند. حجم نمونه با استفاده از جدول کوهن (۱۹۸۶) با در نظر گرفتن $a = 50/0$ ، تعیین گردید و تعداد افراد نمونه در هر گروه برابر با ۱۳ نفر و در مجموع ۲۶ نفر انتخاب شد. درس علوم تجربی و مطالعات اجتماعی در گروه آزمایش با روش تدریس مشارکتی و در گروه کنترل با روش تدریس سنتی در مدارس، مورد آموزش قرار گرفت. جهت سنجش نگرش مدرسه ای از پرسشنامه نگرش نسبت به مدرسه (SAAS-R) مک کوچ (۲۰۰۳) با پایایی $a = 95/0$ استفاده گردید. نتیجه تحلیل نشان داد پس از تعدیل نمرات پیش آزمون، اثر عامل بین آزمودنی ها (عضویت در گروه آزمایش و استفاده از روش مشارکتی، عضویت در گروه کنترل و عدم استفاده از مشارکتی) بر متغیر وابسته نگرش مدرسه ای $(0/312 =)$ عامل بین آزمودنی ها (عضویت در گروه آزمایش و استفاده از روش مشارکتی، عضویت در گروه کنترل و عدم استفاده از مشارکتی) بر متغیر وابسته نگرش مدرسه ای $(0/312 =)$ (۲) η Partial $< 0/01 =$ ، $19/22 = F(40,1)$ ، نگرش به معلم و کلاس $(0/309 =)$ (۲) η Partial $< 0/01 =$ ، $21/96 = F(40,1)$ ، انگیزش / خودنظم دهی $(0/140 =)$ (۲) η Partial $5/06 = F(40,1)$ ، نگرش به مدرسه $(0/158 =)$ (۲) η Partial $8/65 = F(40,1)$ و ارزشگذاری هدفها $(0/215 =)$ (۲) η Partial $< 0/01 =$ ، $10/47 = F(40,1)$ معنی دار است و باعث تفاوت بین نگرش مدرسه ای و مولفه های پنجگانه آن در دو گروه کنترل و آزمایش می شود. یافته تحقیق حاضر ضرورت توجه به تدریس مشارکتی و اثرات مثبت آن در مدارس را آشکار نمود.

کلمات کلیدی:

روش تدریس، تدریس مشارکتی، نگرش مدرسه ای، دانش آموزان ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1955001>

