

عنوان مقاله:

پیش بینی خلاقیت سازمانی کارکنان اداره آموزش و پرورش بر اساس مدیریت دانش

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی آسیب شناسی روانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

سونیا احمدی - لیسانس آموزش ابتدایی، فرهنگی شاغل در آموزش و پرورش استان کردستان، شهرستان بانه

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف پیش بینی خلاقیت سازمانی بر اساس مدیریت دانش کارکنان آموزش و پرورش انجام گرفت. پژوهش از نظر هدف کاربردی و از لحاظ روش، توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری شامل کلیه کارکنان معاونت توسعه منابع انسانی آموزش و پرورش استان کردستان در سال ۱۴۰۱ بودند. نمونه آماری از طریق فرمول کوکران، ۱۵۰ نفر تعیین و به شیوه نمونه گیری تصادفی طبقه ای برحسب مدرک تحصیلی انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده ها پرسش نامه مدیریت دانش و خلاقیت سازمانی بوده است. تجزیه و تحلیل داده ها در دو سطح آمار توصیفی و استنباطی انجام گرفته است. نتایج نشان داد که بین مدیریت دانش و ابعاد آن با خلاقیت سازمانی کارکنان همبستگی مثبت و رابطه معناداری وجود دارد. هم چنین سهم هر یک از ابعاد مدیریت دانش در پیش بینی خلاقیت سازمانی کارکنان متفاوت است. با عنایت به رابطه بین مدیریت دانش و خلاقیت سازمانی در کارکنان آموزش و پرورش، مدیران آموزش و پرورش با اتخاذ سیاست گذاری مناسب و با استفاده از دانش موجود در سازمان به بهترین وجه ممکن حمایت، تقویت و توسعه مدیریت دانش را به عنوان امری مهم در سرلوحه برنامه های خویش قرار داده تا بتوانند از طریق مدیریت دانش، خلاقیت سازمانی را در کارکنان سازمان تقویت و توسعه نمایند.

کلمات کلیدی:

خلاقیت سازمانی، مدیریت دانش، کارکنان، سازمان آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1955002>

