

عنوان مقاله:

پیش بینی سرزندگی تحصیلی بر اساس شفقت به خود در دانشجویان

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی آسیب شناسی روانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

محمد قمری - دانشیار گروه مشاوره، واحد علوم و تحقیقات، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران.

اقدس بیاد - کارشناس ارشد روانشناسی شخصیت، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، کرج، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش پیش بینی سرزندگی تحصیلی بر اساس شفقت به خود در دانشجویان بود. روش پژوهش توصیفی و از نوع همبستگی بود. جامعه آماری، کلیه دانشجویان دانشکده روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ بود. نمونه مورد مطالعه شامل ۲۵۰ دانشجو که به روش تصادفی خوشه ای چند مرحله انتخاب شدند و به دو پرسشنامه سرزندگی تحصیلی، هوش شفقت به خود پاسخ دادند. برای تجزیه و تحلیل داده ها از ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون گام به گام استفاده شد. یافته ها: نتایج مطالعه نشان داد بین سرزندگی تحصیلی با شفقت به خود رابطه مثبت معنادار ($P < 0/01$) وجود دارد. همچنین نتایج تحلیل رگرسیون نشان داد، شفقت به خود ۴۴ درصد قادر است سرزندگی تحصیلی را پیش بینی نمایند. نتیجه گیری: حاکی از آن است، با استفاده از شفقت به خود دانشجویان می توان سرزندگی تحصیلی را پیش بینی نمود.

کلمات کلیدی:

سرزندگی تحصیلی، شفقت به خود، دانشجو

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1955005>

