

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش حل مسئله بر خودناتوان سازی تحصیلی دانش آموزان دختر

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی آسیب شناسی روانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

سکینه خیراله بیاتیانی - آموزش و پرورش شهر دزفول، دزفول، ایران

معصومه خیراله بیاتیانی - آموزش و پرورش شهر شوش، شوش، ایران

زهرا زمانی اصل - آموزش و پرورش شهر دزفول، دزفول، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی اثربخشی آموزش حل مسئله بر کاهش خودناتوان سازی دانش آموزان دختر انجام شد. بدین منظور با استفاده از طرح نیمه آزمایشی با پیش آزمون - پس آزمون با گروه گواه از بین دانش آموزان دختر پایه ششم مقطع ابتدایی شهر دزفول و با نمونه گیری هدفمند، ۳۰ نفر انتخاب شده و بصورت تصادفی در دو گروه آزمایشی و گواه گمارده شده اند. هر دو گروه با استفاده از پرسشنامه خودناتوان سازی تحصیلی (جونز و رودوال، ۱۹۸۲) به عنوان پیش آزمون مورد ارزیابی قرار گرفتند و گروه آزمایش به مدت شش جلسه آموزش حل مسئله دریافت کردند. سپس از هر دو گروه پس آزمون به عمل آمد. برای مقایسه پس آزمون هر دو گروه از روش تحلیل کوواریانس یک متغیری (آنکوا) استفاده شد. نتایج پژوهش نشان داد که بین میانگین نمرات پیش آزمون و پس آزمون دو گروه تفاوت معناداری وجود دارد ($p < 0.001$). به عبارتی دیگر آموزش حل مسئله بر کاهش خودناتوان سازی تحصیلی موثر است.

کلمات کلیدی:

خودناتوان سازی، حل مسئله، دانش آموز.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1955006>

