

عنوان مقاله:

بررسی رابطه طلاق والدین با اختلال سلوک دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی آسیب شناسی روانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

سیده مریم موسوی - آموزگار استان زنجان، دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه محقق اردبیلی

سجاد بشرپور - استاد تمام گروه روانشناسی دانشگاه محقق اردبیلی

آیدا فتنجی - گروه آموزشی مشاوره استان زنجان، دکتری روانشناسی تربیتی

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه طلاق والدین و اختلال سلوک دانش آموزان ابتدایی انجام شده است، روش تحقیق از نوع همبستگی-توصیفی بوده و جامعه آماری شامل ۱۴۰ نفر از دانش آموزان ابتدایی می باشد که در سال ۱۴۰۲-۱۴۰۳ مشغول به تحصیل بوده اند. در این پژوهش از روش نمونه گیری تصادفی ساده استفاده شده است و طبق جدول مورگان حجم نمونه برای این پژوهش ۱۰۳ می باشد. ابزار مورد استفاده در این تحقیق پرسشنامه اختلال سلوک شهریوری و همکاران (فرم معلمان) بوده که ۱۰۳ نفر از معلمان ابتدایی آن را تکمیل کردند، این پرسشنامه شامل ۳۵ گویه با ۵ مولفه برحسب طیف طبقه بندی لیکرت می باشد. روایی این تحقیق، از طریق قضاوت متخصصان مور تایید و پایایی آن نیز ۰/۹۷۵ گزارش گردیده است. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از شیوه آمار استنباطی (آزمون خی دو) نشان می دهد: ۱) بین طلاق والدین و پرخاشگری دانش آموزان رابطه معنی دار وجود دارد (۲). بین طلاق والدین و بی مسیولیتی دانش آموزان رابطه معنی دار وجود دارد. ۳) بین طلاق والدین و فریبکاری دانش آموزان رابطه معنی دار وجود دارد. ۴) بین طلاق والدین و خرابکاری دانش آموزان رابطه معنی دار وجود دارد. ۵) بین طلاق والدین و روابط بین فردی دانش آموزان رابطه معنی دار وجود دارد.

کلمات کلیدی:

طلاق والدین، اختلال سلوک، دانش آموزان ابتدایی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1955011>

