

عنوان مقاله:

روش های موثر فناوری آموزشی بر بهبود عملکرد و انگیزه تحصیلی در محیط های آموزشی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

محدثه قباخلو - کارشناسی ارشد مهندسی کامپیوتر نرم افزار

زهرا حبیبی کارسالاری - کارشناسی روانشناسی

فائزه عرب میش مست - کارشناسی الهیات و معارف اسلامی گرایش علوم قرآن و حدیث

زهرا شاه آباد قم - کارشناسی روانشناسی

خلاصه مقاله:

فناوری های آموزشی به عنوان ابزارهایی اساسی در محیط های آموزشی مورد توجه قرار گرفته اند. این فناوری ها با ارائه امکانات و ابزارهای متنوع، توانمندی هایی را برای بهبود عملکرد و انگیزه تحصیلی دانش آموزان ارائه می دهند. این پژوهش با هدف بررسی تاثیر روش های موثر فناوری آموزشی بر بهبود عملکرد و انگیزه تحصیلی در محیط های آموزشی انجام شده است. در این مطالعه، از روش های تحقیق کمی و کیفی استفاده شده است. ابتدا با جمع آوری اطلاعات از منابع مختلف، مفاهیم و روش های موثر فناوری آموزشی مورد بررسی قرار گرفته و سپس با استفاده از داده های جمع آوری شده اثرات مثبت و منفی این روش ها بر بهبود عملکرد و انگیزه تحصیلی مورد ارزیابی قرار گرفته است. نتایج این پژوهش نشان می دهد که استفاده از روش های موثر فناوری آموزشی می تواند بهبود چشمگیری در عملکرد و انگیزه تحصیلی دانش آموزان داشته باشد. این یافته ها نشان می دهند که این فناوری ها با ارائه فرصت های یادگیری تعاملی، جذاب و متنوع، می توانند به عنوان ابزارهای قدرتمندی در بهبود کیفیت آموزش و یادگیری عمل کنند. در نتیجه، این تحقیق نقش اساسی فناوری های آموزشی در بهبود عملکرد و انگیزه تحصیلی را تایید می کند و توصیه می شود که مدارس و موسسات آموزشی از این روش ها بهره ببرند تا بهترین تجربه یادگیری برای دانش آموزان را فراهم آورند.

کلمات کلیدی:

واژگان کلیدی: فناوری های نوین، انگیزه تحصیلی، یادگیری، تکنولوژی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1955177>

