

عنوان مقاله:

آسیب های اجتماعی دانش آموزان و نوجوانان و عوامل نقش آفرین در این زمینه

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در آموزش و پرورش در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

زهرا نجفی پنبه چوله - کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی، گرایش: علوم تربیتی، دانشگاه: آزاد اسلامی ساری

صغرا یاراحمدی - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بروجرد

عباس زمانی بوزندان - سطح ۲ معادل لیسانس، معارف اسلامی، حوزه علمیه قم

حسن ستاری فر - کارشناسی پژوهشگری اجتماعی، دانشگاه پیام نور نهاوند

خلاصه مقاله:

آسیب اجتماعی به مفهوم رفتاری است که به طریقی با انتظاراتی مشترک اعضای یک جامعه سازگاری ندارد و بیشتر افراد آن را ناپسند و نادرست می دانند در واقع هر جامعه از اعضای خود انتظار دارد از ارزش ها و هنجارها تبعیت کنند اما همواره عده ای پیدا می شوند که پاره ای از این ارزش ها و هنجارها را رعایت نمی کنند، جا معه افرادی که هماهنگ و همساز با ارزش ها و هنجارها باشند سازگار یا هم نوا و اشخاصی را که بر خلاف آن ها رفتار می کنند ناسازگار یا ناهم نوا می خوانند از میان افراد ناپسند کسی که رفتار ناپسندش زودگذر نباشد و دیرگاهی دوام آورد، کجرو یا منحرف نامیده می شود رفتار او را انحراف اجتماعی یا آسیب اجتماعی می خوانند. جا معه شناسی و جرم شناسی متوجه آن دسته از نقض هنجارهاست که توسط عده ی زیادی از مردم گناه تلقی می گردد از این رو انحراف یا آسیب اجتماعی به رفتارهایی اطلاق می گردد که هنجارهای اجتماعی را نقض کرده و در نتیجه از نظر تعداد بسیار ی از مردم قابل نکوهش است.

کلمات کلیدی:

مدارس، معلمان، دانش آموزان، خانواده، آسیب های اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1955186>

