

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر سازمان های دولتی و مردم نهاد بر نظام تعلیم و تربیت

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی حقوق ، مدیریت ، علوم تربیتی ، روانشناسی و مدیریت برنامه ریزی آموزشی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

عبدالرشید زاهدی - کارشناسی ارشد ریاضی محض، دانشگاه حکیم سبزواری

توحید پاکدل - کارشناسی تکنولوژی ساخت و تولید ماشین ابزار، دانشگاه آزاد

حافظ أق - كارشناسي الهيات و معارف اسلامي، دانشگاه مازندران

خلاصه مقاله:

نظام تعلیم و تربیت به عنوان یکی از ارکان اصلی هر جامعه، نقشی اساسی در تربیت نسل آینده و توسعه پایدار ایفا می کند. اهمیت این نظام به حدی است که توجه به آن در زمره وظایف اصلی دولت ها و سایر نهادهای دولتی و مردم نهاد، نقشی کلیدی در ارتقای کیفیت آموزش و پرورش ایفا می کند. پژوهش حاضر با استفاده از روش کیفی و با اتکا به منابع کتابخانه ای و مرور ادبیات گذشته در حوزه تعلیم و تربیت، به بررسی تاثیر سازمان های دولتی و مردم نهاد بر نظام تعلیم و تربیت هی کند. پژوهش حاضر با استفاده از روش کیفی و با اتکا به منابع کتابخانه ای و مرور ادبیات گذشته در حوزه تعلیم و تربیت، به بررسی تاثیر سازمان های دولتی و مردم نهاد بر نظام تعلیم و تربیت همکاری با سایر سازمان های دولتی و مودم نهاد به عنوان کانون اصلی نظام تعلیم و تربیت، به تنهایی قادر به پاسخگویی به تمام نیازهای آموزشی و تربیتی دانش آموزان نیستند. از این رو، تعامل و همکاری با سایر سازمان ها و نهادها، از جمله دولت، رسانه، خانواده و سازمان های مردم نهاد، می تواند در ارتقای کیفیت آموزش و پرورش بسیار موثر باشد. دولت به عنوان متولی اصلی نظام تعلیم و تربیتی و پرورش بریت معلم و نظارت بر عملکرد مدارس دارد. خانواده نیز به عنوان اولین نهاد تربیتی، نقشی اساسی در تربیت و پرورش و پرورش کمک کند. همچنین سازمان های مردم نهاد به عنوان نهادهای مدنی، می تواند در زمینه های مختلفی؛ از جمله ارائه خدمات آموزشی و تربیتی و مشاوره ای به دانش آموزان، کمک به مدارس در تامین منابع مالی و ترجهیزاتی، و… نقشی موثر ایفا کنند. در نهایت می توان گفت که نظام تعلیم و تربیت به منظور انجام وظایف آموزشی و تربیتی خود به کمک تمام نهادهای دولتی و مردمی نیازمند است

كلمات كليدى:

تعلیم و تربیت، سازمان های دولتی، سازمان های مردم نهاد، خانواده

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

https://civilica.com/doc/1955200

