

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر وسایل کمک آموزشی بر میزان کاهش یا افزایش پیشرفت تحصیلی و رشد ذهنی در دانش آموزان

## محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

فاطمه آقائی - کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی

مائده مسعودی راد - لیسانس آموزش ابتدایی

فریبا گراوند - لیسانس ادبیات عرب

## خلاصه مقاله:

مطالعه حاضر با هدف تعیین نقش وسایل کمک آموزشی در میزان ارتقاء پیشرفت تحصیلی دانش آموزان انجام شد. وسایل کمک آموزشی به ابزارها و امکاناتی اطلاق می گردد که در جریان تدریس جهت تفهیم بهتر مطالب درسی و یادگیری موثر توسط معلم و دانش آموز بکار می روند. این وسایل آموزش را از حالت سخنرانی محض خارج می کنند و یادگیری را با بهره گیری از حواس مختلف آسان و ممکن می سازند در این شرایط شاگردان قادرند اطلاعات رفتار و مهارت های جدید را با درک کامل بدست آورند. آنچه می شنوم فراموش می کنم آنچه می بینم به خاطر می آورم و آنچه انجام می دهم می آموزم. با استفاده از وسایل و امکانات آموزشی گفته ها و مطالب درسی برای دانش آموزان عینی تر و ملموس تر می شود حتی گاهی اتفاق می افتد که آنها در هنگام مشاهده و کار با وسایل نکاتی ریز و ظریف را کشف می کنند که برای همیشه در ذهنشان باقی می ماند پس هر اندازه که آنها از حواس خود بیشتر بهره بگیرند استعداد و خلاقیتشان بیشتر شکوفا می شود ذهنشان بیشتر فعال می شود و معلم نیز از کار خود نتیجه بهتری می گیرد در واقع معلم با بکارگیری این روش به سلامت روانی خود نیز کمک کرده است. پس باید در عصر انفجار دانش از کوتاه ترین و موثر ترین راه به اهداف آموزشی مورد نظر خود برسیم و باید بدانیم که تحقق این امر جز با بکارگیری و بهره گیری صحیح و برنامه ریزی شده از وسایل و امکانات آموزشی مقدور نیست.

## کلمات کلیدی:

وسایل کمک آموزشی، پیشرفت تحصیلی، انگیزه، علاقه مندی، مهارت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1955211>

