

## عنوان مقاله:

بررسی نقش روانشناختی معلمان در جهت رفع یا کاهش عوامل ایجاد اضطراب امتحان در دانشآموزان

## محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

زهرا رسول زاده - لیسانس دبیری علوم اجتماعی

راضیه رستمی - لیسانس علوم اجتماعی

فرناز سلطانی حاجی خانلو - لیسانس علوم اجتماعی

فائزه مهرقوشچی - لیسانس علوم اجتماعی

## خلاصه مقاله:

دانشآموزان در جریان رشد خود با اضطرابهای متفاوتی رو به رو میشوند. آنها در بعد تحصیلی اگر اضطراب نداشته باشند نسبت به انجام تکالیف بی تعهد خواهند بود همچنین اگر اضطراب بالایی نیز داشته باشند عملکرد آنها تخریب میشود. بنابراین اضطراب نقش مهمی در سلامت، زندگی و موفقیت افراد ایفا میکند. اضطراب مدرسه چهار مولفه اضطراب امتحان ترس از ابراز وجود، واکنشهای فیزیولوژیک و فقدان اعتماد به نفس را مورد اندازهگیری قرار میدهد. نوع انسان موجودی کمال گرا و همواره تشویق طلب است اینکه مورد ارزیابی و امتحان قرار بگیرد برایش ناپسند است، حتی اگر نتیجه امتحان مطلوب باشد و به همین دلیل است که هنگام امتحان دچار اضطراب میشود. این اضطراب امتحان در دانشآموزان خجالتی بیشتر از سایر دانشآموزان است. زمانی که دانشآموز دچار اضطراب شود، سیستم جسمانی و همچنین سیستم روانی او عملکرد مطلوبی نخواهند داشت. بنابراین یکی از اهداف معلمان این است که به اضطراب دانشآموزان توجه کنند و تدابیری اتخاذ کنند تا اضطراب آنها کاهش یابد. در این پژوهش به بررسی مروری نقش معلم و عوامل ایجاد اضطراب امتحان در دانشآموزان پرداخته شده است.

## کلمات کلیدی:

اضطراب، امتحان، دانشآموزان، معلم.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1955222>

