

عنوان مقاله:

پژوهشی در زمینه چگونگی ایفای نقش معلم در راستای ایجاد علاقه و انگیزه تحصیلی در دانش آموزان

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

ابراهیم سلیمی - رشته تفسیر و علوم قرآنی ارشد

هانیه همتی - کارشناسی زبان و ادبیات فارسی

طاهره صادقی زاده - کارشناسی آموزش زبان انگلیسی

خلاصه مقاله:

پیشرفت و بالندگی هر جامعه مرهون آموزش و پرورش آن جامعه است. و پویایی و بالندگی آموزش و پرورش نیز وابسته به کیفیت عملکرد معلمان آن جامعه است. با توجه به نقش محوری معلم در سازندگی جامعه، سزاوار است مسئولان آموزش و پرورش در گزینش معلمان با دقت و وسواس خاصی اقدام کنند و در نهایت معلمان را انتخاب کنند که واجد ویژگیهای خاص علمی، اخلاقی، شخصیتی، و... باشند؛ تا بتوانند در تربیت نسل آینده موفق گردند. مسئولان نظام آموزشی باید عملکرد معلمان را به موقع مورد ارزیابی قرار دهند؛ و در برطرف کردن نقاط ضعف و ارتقاء عملکرد آنها از هیچ تلاشی مضایقه نکنند. متأسفانه در کشور ما هنوز به نقش کلیدی معلم در نظام آموزشی بهای لازم داده نشده است؛ که ضرورت دارد برای ارتقاء عملکرد معلمان اقدامات زیر صورت گیرد. رفتار معلم و همچنین ظاهر او شبیه به پدر و مادر در کودک می نماید و کودک چنان با معلم خود صمیمی می شود که گویی والدین اوست گاهی این صمیمیت تا بدانجا گسترش می یابد که کودک معلم خود را برتر از والدینش می یابد چرا که او هم فرشته محبت است و هم مظهر دانایی و آگاهی. از این رو ویژگیها و صفات شخصیتی معلم نقش بسزایی در شکل گیری شخصیت کودکان بازی می کند کودک با پذیرش رفتارهای معلم به عنوان الگو و سرمشق هویت اجتماعی منزلزل خویش را استحکام می بخشد. اگر شخصیت معلم دارای صفات انسانی از قبیل مهرورزی، نوع دوستی، درستکاری، همکاری و خویشتن داری و ایمان باشد، طبیعتاً تقلید چنین ویژگیهای سلامت روانی کودک را تضمین می کند ولی اگر شخصیت معلم دچار اختلال و نابسامانی باشد یعنی رفتارهای خلاف هنجارهای فرهنگی و اجتماعی از او سرزند یا فاقد صفات انسانی باشد.

کلمات کلیدی:

نقش معلم، ایجاد علاقه، تحصیل، یادگیری، تدریس، آموزش، پیشرفت، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1955228>

