

عنوان مقاله:

سواد برنامه درسی و ترجیح سبک تدریس معلمان و رابطه آن با انگیزش پیشرفت

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

محمدحسین باغبانی - کارشناسی آموزش ابتدایی

مهرداد حسن پور - لیسانس علوم تربیتی گرایش پیش دبستان و دبستان

خلاصه مقاله:

با توجه به اینکه معلمان از جمله مهمترین عوامل موثر در رشد و توسعه کیفی تعلیم و تربیت به شمار می آیند و نقطه آغاز هر تحول آموزشی هستند، توجه به این نکته ضروری است که اجرای کامل و دقیق برنامه های درسی و رشد و پیشرفت دانش آموزان مستلزم سواد برنامه درسی معلمان است. به عبارت روشن تر، برنامه درسی آینه ی تمام نمای میزان پیشرفت و انعکاسی از پاسخگویی به نیازهای در حال تغییر دانش آموزان هست. با برنامه ریزی صحیح درسی و بهره گیری از سیستم آموزشی درست می توان علاوه بر بهبود در یادگیری دانش آموزان، شاهد پیشرفت تحصیلی در این دوره شد که خود منجر به قوی شدن پایه تحصیلی دانش آموزان دوره ابتدایی شده و شاهد موفقیت و پیشرفت هرچه بیشتر دانش آموزان در مقاطع بالاتر خواهیم بود. در این مقاله شما را با اهمیت برنامه درسی و آشنایی معلمان با آن در تدریس آشنا خواهیم کرد.

کلمات کلیدی:

برنامه درسی، تدریس، معلمان، آموزش، برنامه ریزی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1955234>

