

عنوان مقاله:

چالش ها و فرصت های ادغام یادگیری تئوری و عملی در دوره ابتدایی

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

علی جباری - کارشناسی روانشناسی عمومی

زهرا حسین زاده بنه - کارشناسی علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی

رقیه مصطفائی - کارشناسی روانشناسی عمومی

خلاصه مقاله:

آموزش دوره ابتدایی پایه و اساس یادگیری و پیشرفت دانش آموزان در مراحل بعدی زندگی آنها را تشکیل می دهد. در این دوره، دانش آموزان با مفاهیم و مهارت های مختلفی آشنا می شوند که برای موفقیت در زندگی به آنها نیاز دارند. یکی از چالش های مهم آموزش دوره ابتدایی، تلفیق یادگیری تئوری و عملی است. یادگیری تئوری به دانش آموزان کمک می کند تا مفاهیم و ایده ها را درک کنند، در حالی که یادگیری عملی به آنها فرصتی می دهد تا آنچه را که آموخته اند در دنیای واقعی به کار بگیرند. ادغام یادگیری تئوری و عملی در دوره ابتدایی از اهمیت و ضرورت زیادی برخوردار است. این امر به دانش آموزان کمک می کند تا برای زندگی در دنیای واقعی آماده شوند، جایی که آنها باید از دانش و مهارت های خود برای حل مشکلات و تصمیم گیری استفاده کنند. علاوه بر این، ادغام یادگیری تئوری و عملی می تواند به دانش آموزان کمک کند تا به یادگیرندگان مادام العمر تبدیل شوند. زمانی که دانش آموزان یاد می گیرند چگونه آنچه را که آموخته اند در دنیای واقعی به کار بگیرند، به احتمال زیاد به یادگیری ادامه می دهند، حتی پس از ترک مدرسه. با وجود اهمیت و ضرورت ادغام یادگیری تئوری و عملی در دوره ابتدایی، چالش های زیادی در این زمینه وجود دارد. یکی از این چالش ها، کمبود منابع و پشتیبانی برای معلمان است. بسیاری از معلمان آموزش کافی برای ادغام موثر یادگیری تئوری و عملی ندیده اند و به منابع و تجهیزاتی که برای این کار نیاز دارند، دسترسی ندارند. چالش دیگر، فرهنگ آموزشی موجود در بسیاری از مدارس است. در بسیاری از مدارس، تمرکز بر روی یادگیری تئوری است و یادگیری عملی به عنوان یک فعالیت ثانویه تلقی می شود. این امر می تواند به این معنی باشد که معلمان برای صرف زمان لازم برای ادغام یادگیری تئوری و عملی در برنامه های درسی خود تحت فشار هستند. ادغام یادگیری تئوری و عملی در دوره ابتدایی از اهمیت و ضرورت زیادی برخوردار است. این امر به دانش آموزان کمک می کند تا برای زندگی در دنیای واقعی آماده شوند و به یادگیرندگان مادام العمر تبدیل شوند. با این حال، چالش های زیادی در این زمینه وجود دارد، از جمله کمبود منابع و پشتیبانی برای معلمان و فرهنگ آموزشی موجود در بسیاری از مدارس. در این مقاله، چالش ها و فرصت های ادغام یادگیری تئوری و عملی در دوره ابتدایی مورد بحث قرار خواهد گرفت.

کلمات کلیدی:

یادگیری تئوری، یادگیری عملی، آموزگار، دانش آموزان، دوره ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1955238>

