

عنوان مقاله:

کارآمدترین شیوه های افزایش علاقمندی دانش آموزان در مدارس به فراگیری و انس با قرآن و مطالب درس دینی

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

محمد مهدی صادقیان زو - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

محمد صادق نادى - دانشجوی کاردانی آموزش ابتدایی

الهه سادت مهدیان - لیسانس ریاضی

خلاصه مقاله:

جاذبه قرآن از بعثت تا کنون، دل ها و دیده ها، هوش ها و فکرها، عقول و قلوب را به خود جذب کرده است و این معجزه جاویدان الهی، همواره می درخشد و جلوه این نور خدائی، دل های بسیاری را روشن ساخته و عطر آیات این از همان آغاز نزول و صبحدم بعثت، جان های مستعدی را معطر کرده است. آنان که بوده اند، به شکل های مختلف و درباره ی امور گوناگون حیات خویش، از این صحیفه نورانی خدایی بهره جسته و با عمل به این منشور زندگی، سعادت دنیا و آخرت را به دست آورده اند و نورانیت بدست آورده، از قرآن را در نسل خود جاری ساخته اند و بدین شکل موجب انس و برقراری ارتباطی مستمر بین فرزندان خود با قرآن شده اند که پژوهشگر در این طرح با عناوین مختلف و با توجه به سطح سنی دانش آموزان آنان را به قرآن علاقمند نمود. نکته ای که در زمینه تعلیم کتاب الهی قرآن و مانوس ساختن آن برای دانش آموزان، مورد توجه قرار گرفت این بود که این آموزش ها به گونه ای مطرح و اجرا شد که، دانش آموزان را وادار به تفکر در موضوعات مطروحه نماید، نه آن که باعث شود آنها را بی پایه و گذرا بپذیرند تا بعد به سبب فقدان مبانی عقلانی به سرعت در هم فرو ریزد. پس در طرح داستان های دینی نباید تنها یک قصه گو بود، بلکه باید نکات و فرازهایی از آن را به صورت تطبیقی با شرایط روز و به عنوان درس زندگی مورد بحث و بررسی قرار داد، تا کودکان نیز به تدریج از محدودیت نگرش خود به معارف دینی خارج شوند و رهایی یابند.

کلمات کلیدی:

تعلیم و تربیت، قرآن، کتاب دینی، قصه گوئی، معلم، دانش آموزان، معارف دینی، کتاب الهی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1955240>

