

عنوان مقاله:

میزان اثرگذاری استفاده از روش های تدریس نوین توسط معلمان در جهت بهبود عملکرد درسی دانش آموزان در کلاس درس

محل انتشار:

پنجمین همایش بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی و مطالعات اجتماعی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

پیمان عیسوند - لیسانس علوم اجتماعی

رویا طاهری - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

یوسف قاسمی دهبکری - فوق لیسانس هنر آموز ساختمان

خلاصه مقاله:

آموزش از اساسی ترین نیازهای بشر است. بدون آموزش هیچ جامعه ای نمی تواند به بقای خود ادامه دهد، در برنامه های درسی جدید و روشهای آموزش آن تاکید اساسی بر روشهایی است که در آن دانش آموز نقش فعالی دارد. در این روشها نقش اصلی در فرآیند یادگیری بر عهده دانش آموز است؛ بنابراین پژوهش حاضر باهدف بهره گیری از یکی از شیوه های مرور ساختاریافته تحت عنوان «فرا تحلیل»، به تحلیل و ترکیب نتایج پژوهشهای انجام شده در کشور ایران پیرامون میزان اثر بخشی روشهای تدریس فعال در عملکرد تحصیلی دانش آموزان ایرانی انجام شده است.

کلمات کلیدی:

آموزش، تدریس، روش، عملکردمعم، نوین

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1955243>

