

عنوان مقاله:

نقش همسالان در رشد یادگیری و اجتماعی شدن دانش آموزان ۱

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

مریم نظری - کارشناسی اصلاح و تربیت، زیرگروه روانشناسی اداره آموزش و پرورش شهرستان بندرعباس، هنرستان تزکیه

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش همیاری و نقش همسالان در رشد یادگیری کودک، تاثیر ارتباط و دوستی است. زندگی انسان بدون همکاری و همیاری بسیار بی معنی است. روش پژوهش از نوع مروری و کتابخانه ای می باشد برخلاف رابطه کودک با پدر و مادر، رابطه با دوستان، رابطه ای همراه با تساوی و برابری است و بر تفاهم متقابل استوار است. کودک و نوجوان، بسیاری از هنجارهای جامعه از جمله الگوی همکاری، دوستی و علاقه متقابل را از دوستان و همسالان یاد میگیرند. همسالان و دوستان از مهمترین عوامل اجتماعی شدن کودکان و نوجوانان به شما می آیند. آنها از طرق مختلف بر یکدیگر تاثیر می گذارند و از یکدیگر تاثیر می پذیرند. بسیاری از محققان بر این عامل تاکید دارند و از آن به عنوان ارتباط افقی یاد کرد اند، یعنی ارتباطی که در بین افرادی نسبتا هم سطح از لحاظ سنی، طبقه اجتماعی، تحصیلی، اقتصادی و... برقرار است. کودکان و نوجوانان برای رسیدن به رشد اجتماعی مطلوب باید با هم سالان نشان ارتباط مناسب برقرار کنند. همسالان می توانند از طریق الگو سازی و تعادل هم سطح با یکدیگر، ارزشهای اجتماعی را به همدیگر انتقال دهند و نقطه انکایی برای یافتن استقلال و از بین بردن خودمداری ایجاد کنند. در این بین، والدین باید تسهیل کننده روابط بین همسالان باشند و موقعیت و شرایط ارتباط درست و صحیح فرزندانشان با هم سالان خود را فراهم سازند.

کلمات کلیدی:

همسالان، رشد یادگیری، دانش آموز، ارتباط، مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1955256>

