

عنوان مقاله:

تجزیه و تحلیل اختلال افسردگی دانش آموزان به عنوان عامل موثر در فرایند یادگیری و تربیت پذیری

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

زهرا رجبی - آموزگار آموزش و پرورش

فاطمه باقری - آموزگار آموزش و پرورش

فاطمه اسمعیلی - زواری آموزگار آموزش و پرورش

مجتبی سلیمی - آموزگار آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

یکی از اختلالات عمده و اساسی که در میان دانش آموزان همه گیر شده و شیوع پیدا کرده است اختلال افسردگی است. افسردگی در دانش آموزان و در تمامی سنین شیوع فراوان دارد و سبب شده نتوانند آنگونه که باید به درس و تحصیل بپردازند. به فردی که علائمی نظیر کسلی، تنبلی، بی حوصلگی، ناراحتی و اندوه در سراسر روز یا هفته، ناامیدی بیش از اندازه در رسیدن به اهداف دارد افسرده می گویند و اختلالی که به آن دچار شده است را افسردگی می گویند. یکی از مهمترین افسردگی در سنین نوجوانی و جوانی که فرد در دوران مدرسه و به عنوان دانش آموز است پدید می آید که البته در موارد حاد آن می تواند بسیار خطرناک باشد زیرا فرد هنوز به بلوغ فکری و عقلانیدست پیدا نکرده است. افسردگی در دانش آموزان علل گوناگونی دارد و همچنین پیامدهای فراوانی در پی خود دارد. یکی از پیامدهای اساسی و بسیار مهم که افسردگی در دانش آموزان دارد ناامیدی است. ناامیدی سرمنشا بی انگیزگی و بی ارادگی است به گونه ای که افراد نمی توانند همانند قبل زندگی کنند و یا شاد باشند و از زندگی خودشان لذت ببرند. افسردگی در دانش آموزان آنچنان اساسی است و پیامدهای جدی بر روح، روان و جسم دانش آموزان و اولیا آنها دارد.

کلمات کلیدی:

اختلال، افسردگی، عامل، تربیت، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1955677>

