

عنوان مقاله:

بررسی نحوه تاثیر گذاری شبیه سازی آموزشی در فرایند آموزش و تربیت دانش آموزان در محیط مدرسه

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی تازه های روانشناسی تکاملی و تربیتی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

زهرا انتظامی گردابی - لیسانس آموزش ابتدایی

ایمان علی خانی - لیسانس آموزش ابتدایی

محمد بدیهی نجف آبادی - لیسانس علوم اجتماعی

خلاصه مقاله:

شبیه سازی نسخه ای از بعضی وسایل حقیقی یا موقعیت های کاری است و تلاش دارد تا بعضی جنبه های رفتاری یک سیستم فیزیکی یا انتزاعی را به وسیله ی رفتار سیستم دیگری نمایش دهد که در بسیاری از متون شامل مدل های سیستم های طبیعی و سیستم های انسانی است. همچنین آن نمایش مجدد یا خلق مجدد یک شیء یا موضوع واقعی یا موقعیت می باشد اگرچه این تکنیک همانند آینه واقعیات را همانند سازی می کند اما احتمال وارد آوردن صدمه یا آسیب به شرکت کنندگان وجود ندارد. از آنجا که هدف فناوری آموزشی تسهیل یادگیری و بهبود عملکرد است در این راستا شبیه سازی های آموزشی می توانند به عنوان تکنیک و یا رسانه ای موجب تحقق این هدف شوند. کاربرد شبیه سازی در زمینه های مختلف در سال های اخیر رو به افزایش بوده است و یکی از مهمترین کاربردها آن در زمینه ی آموزش و یادگیری بوده است. در این مقاله سعی شد تا میزان تاثیر آن در یادگیری موضوعات مختلف مثل: حقایق و اصول، نگهداری اطلاعات و دانش، مهارت های تفکر انتقادی و تصمیم گیری و نگرش ها بررسی شود. استفاده از شبیه سازی های کامپیوتری برای بهبود تدریس کلاسی مربیان بسیاری را در حوزه های مطالعه و پژوهش علاقمند کرده است همچنان که کاربرد نرم افزارها پیچیده تر می شود معلمان فرصت های بیشتری برای مطالعه پیدا می کنند که دانش آموزان را واقع گرایانه تر می کند. در شبیه سازی تدریس و یادگیری بر مبنای تمرین مجازی است. هنگام یادگیری شرکت کنندگان یک اصل را از طریق به کار بردن آن اصل، مطالعه می کنند. تمرین شبیه سازی شده برای وضوح بخشیدن به اطلاعاتی است که یادگیرندگان به آن آگاهی دارند یا تلاش می کنند تا نسبت به آن آگاهی پیدا کنند. در واقع این روش برای اثبات اصول اساسی به کار می رود

کلمات کلیدی:

شبیه سازی، کاربرد، تاثیر، یادگیری، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1955688>

