

## عنوان مقاله:

نقش اقدام پژوهی در تعلیم و تربیت

## محل انتشار:

اولین همایش بین المللی معلمان برتر و مدارس پیشرو در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

مریم حسینی واجاری - کارشناسی ارشد، مهندسی فناوری اطلاعات شبکه های کامپیوتری، دانشگاه دولتی رشت

فاطمه عالیشاه - کارشناسی، روانشناسی، دانشگاه پیام نور نوشهر

ژینا حسینی - کارشناسی، آموزش و ادبیات فارسی، دانشگاه نسیمیه دانشکده شهید باهنر تهران

میثم ولی زاده - کارشناسی، آموزش الهیات، دانشگاه فرهنگیان شهید رجایی ارومیه

## خلاصه مقاله:

عوامل بسیار زیادی در جریان آموزش و یادگیری تأثیر دارد که طی روش های تحقیق مرسوم دانشگاهی قادر به کنترل آنها نیستند. هدف از پژوهش در تعلیم و تربیت فقط کسب دانش محض نیست، بلکه دانشی است که در عمل بتوان از آن استفاده کرد و در بهسازی محیط آموزشی مفید باشد. چنین هدفی را پژوهش های تربیتی دانشگاهی و مرسوم نتوانسته اند حاصل کنند. این پژوهش ها اطلاعات خوبی در اختیار گذاشته اند که می تواند الهام بخش معلمان باشد اما اکثر آنها قابل استفاده مستقیم توسط معلمان در کلاس های درس و محیط مدارس نبوده اند، کلاس های درس دارای پویایی ویژه خود هستند و برای بهسازی امر آموزش و پرورش و اثر بخش کردن آن، لازم است از روش های گوناگون پژوهش، به ویژه پژوهش های مبتنی برعمل (اقدام پژوهی) بهره جست این روش ها را باید جست و تدوین کرد و در اختیار معلمان قرار داد. این مقاله با این رویکرد تهیه شده است. با توجه به اینکه روش تحقیق «اقدام پژوهی» در سطح جهان و به ویژه در محافل علمی ایران، شیوه ای جدید است، لازم به نظر می رسد که این شیوه پژوهشی از لحاظ پیشینه، تعریف، مراحل، اهداف و سایر جنبه ها مورد بررسی قرار گیرد تا پژوهشگران در موارد مقتضی از این روش تحقیق به نحو مناسب استفاده کنند.

## کلمات کلیدی:

اقدام پژوهی، معلمان، محیط آموزشی، تعلیم و تربیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1955798>

